

ОТЗЫВ

**научного руководителя о диссертационном исследовании
Буровой Ольги Евгеньевны на тему «Формирование интерсубъективной
позиции у старшеклассников», представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая
педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Бурова Ольга Евгеньевна окончила Уссурийский государственный педагогический институт (г. Уссурийск) в 1999 году по специальности «педагогика и методика начального образования». В 2001 году поступила в аспирантуру Уссурийского государственного педагогического института. В 2003 году была переведена в аспирантуру Камчатского государственного педагогического университета в связи с переездом в г.Петропавловск-Камчатский. На протяжении всего периода обучения в аспирантуре Ольга Евгеньевна целенаправленно и результативно осуществляла опытно-экспериментальную работу, проявляя высокий уровень исследовательской культуры.

Подготовленное к защите диссертационное исследование Буровой О.Е. посвящено исследованию комплекса педагогических средств и условий по формированию интерсубъективной позиции у старшеклассников. Логичность и чёткость изложения диссертационного исследования, а также количество научных публикаций по избранной тематике, отражающих содержание работы, свидетельствуют о высокой научной квалификации автора.

Материалы исследования обсуждались в Ярославском педагогическом вестнике, Международном научно-исследовательском журнале, Международном научно-исследовательском журнале «Успехи современной науки и образования», Международном научном журнале «Инновационная наука».

Ольга Евгеньевна выступала на научно-практических конференциях разного уровня с результатами проводимого исследования. Подготовленные ею и представленные коллегам научно-методические материалы получили высокую оценку и используются учителями в работе.

Работая учителем профильной ориентации в МБОУ СШ № 17 им. В.С. Завойко, Ольга Евгеньевна успешно преподаёт элективный курс для 10-11 классов «Моя социально значимая позиция», что позволило ей провести качественную опытно-экспериментальную работу по формированию интерсубъективной позиции у старшеклассников.

Говоря о личных качествах Буровой О.Е., можно отметить её способность к саморазвитию и самостоятельно решать научные проблемы. В период диссертационного исследования она проявила себя как целеустремлённый, ответственный, трудолюбивый специалист, способный добиваться поставленных задач в учебной, производственной и научно-исследовательской работе.

Учитывая актуальность проблемы исследования, обоснованность методологических и теоретических положений, которые составили основу глубокого исследования, убедительность, значимость и востребованность материалов, представленных к защите, результативность проведённой опытно-экспериментальной работы, можно утверждать, что научный труд Буровой Ольги Евгеньевны заслуживает положительной оценки. Уровень научной зрелости автора диссертации соответствует требованиям, предъявленным к соискателю учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель -
Министр образования и науки
Хабаровского края,
доктор педагогических наук



Кузнецова

А.Г. Кузнецова

Людмила Кузнецова А.Г. подтверждает

Изначально судья государственной службы, кадров и наград



С.Ю. Есмуреев