

Отзыв

на автореферат диссертации Смолонского Сергея Игоревича

«Формирование ценностного отношения к социальной
действительности у младших школьников»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Тема диссертационного исследования, выбранная С.И. Смолонским, является актуальной как с научных позиций, так и с позиций, обусловленных современными тенденциями общественного развития. Запрос на формирование ценностного отношения к социальной действительности у подрастающего поколения представляет собой острую педагогическую проблему, поставленную перед отечественной системой образования.

В связи с этим, соискателю удалось обосновать актуальность и востребованность темы диссертации, что позволило грамотно и точно сформулировать цели исследования: выявить, обосновать педагогические условия формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников, в ходе опытно-экспериментальной работы проверить их результативность.

Методологический аппарат, разработанный и используемый автором, является непротиворечивым и строится на признанной научной основе.

Особое внимание стоит уделить предложенной соискателем гипотезе исследования, которая отличается, с одной стороны, правомочностью, логичностью и лаконичностью формулировки, а, с другой, является новой и нетривиальной.

Научная новизна работы заключается в том, что автор уточнил понятие «ценностное отношение к социальной действительности», дополнил теоретические представления о процессе и условиях формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников; разработал и обосновал модель данного процесса; обосновал содержание и средства формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников в учебной и внеурочной деятельности; выявил и экспериментально проверил педагогические условия эффективности формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников; выделил, охарактеризовал, проверил критерии формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников, показатели и методики определения сформированности ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников.

Для раскрытия аспектов исследования, не представленных в тексте автореферата, не мог бы соискатель раскрыть, как учитывался фактор межнациональных различий в детских коллективах?

Представленный вопрос является уточняющим и не снижает ценность научной работы С.И. Смолонского.

Таким образом, диссертационное исследование на тему «Формирование ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, посвященной исследованию актуальной проблемы, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, с учетом изменений,

внесенных постановлением Правительства РФ «О внесении изменений в положение о присуждении ученых степеней» от 21 апреля 2016 г. № 335), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, декан
психолого-педагогического факультета
Арзамасского филиала
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Т.Т. Щелина

607220, Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. К. Маркса, 36

