

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

А.М. Ермаков

«25» сентября 2018 г.



Программа вступительного испытания
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Преподавание основ религиозных культур и светской этики

Степень (квалификация) – магистр

Программу составили:

д.п.н., профессор, зав. кафедрой Макеева С.Г.

зав. кафедрой Лихоманов Н.И.

Программа утверждена

на заседании приемной комиссии

протокол № 12 от 20.09.2018

Ярославль 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, определяемых действующим образовательным стандартом высшего образования по направлению «Педагогическое образование».

I. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ:

Междисциплинарное комплексное вступительное испытание по программе «Преподавание основ религиозных культур и светской этики») включает в себя два вопроса. Первый - по актуальным проблемам педагогики (теории обучения и воспитания), второй - по теоретическим основам и методике преподавания основ религиозной культуры и светской

Все вопросы оцениваются предметной комиссией. Итоговая оценка определяется на основании ответов поступающего по каждому из двух вопросов. На собеседовании поступающий в магистратуру должен продемонстрировать следующие компетенции:

- целостные культуроведческие, педагогические, методические знания, отражающие современный уровень развития науки в области начального образования;
- свободное владение основными теоретическими понятиями в образовательной области «Основы духовной культуры и светской этики»;
- умение устанавливать связь теоретических знаний с практикой преподавания ОРКСЭ.

II. СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ.

1. Религия и духовная культура.
2. Типология русской культуры,
3. Типология русской культуры.
4. Православие и русская культура.
5. Нравственные ценности православия и их отражение в русской культуре,
6. Православие и бытовая культура русского народа.
7. Православные святые и святыни Ярославской области.
8. Богословие и педагогика.
9. Психолого-педагогические основы религиозно-культурного просвещения младших школьников.
10. Культурно-исторический подход к воспитанию.
11. Сущность основных понятий духовно-нравственного воспитания.
12. Особенности изучения православной духовно-нравственной культуры в школе.
13. Современная программа по духовно-нравственному воспитанию на основе курса ОПК.
14. Построение курса ОРКСЭ в начальной школе, его основные учебные модули.
15. Проблемы и принципы изучения Священного писания Нового Завета в курсе ОРКСЭ.
16. Основные мировые религии и особенности их изучения в начальной школе.
17. Содержание основ буддийской культуры в начальном изучении.
18. Содержание основ исламской культуры в начальном изучении.
19. Содержание основ иудейской культуры в начальном изучении.
20. Содержание курса светской этики в начальной школе.
21. Дидактическое обеспечение учебного курса ОРКСЭ.
22. Педагогические технологии по изучению курса ОРКСЭ.
23. Методика проведения урока ОРКСЭ.
24. Опыт проведения уроков ОРКСЭ.
25. Федеральный государственный образовательный стандарт как основа дидактико-методических требований к уроку ОРКСЭ.

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аверкий (Таушев), сп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Частв 1, Четвероевангелие. М. ИСТЕЦ, 1995.
2. Кураев Основы православной культуры М. 2010
3. Кондаков И.В. Культура России. - М.2000.
4. Макеева С,Г. Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами русского языка как учебного предмета [Текст] : монография / С.Г. Макеева. - Ярославль-Изд-во ЯГПУ, 2002, -331 с.
5. Метлин М.В. Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе [Текст]/ И.В. Метлин. - М: ПРО_ПРЕСС, 2012.-264с.
6. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. М., 2007. 96 с.
7. Петракова Т.И., Евладова Е.Б. Святоотеческое наследие в общеобразовательной школе. (Методическое пособие.) М., 2008. 78 с.
8. Рутман Т.А. Храмы и святыни Ярославля. - Ярославль, 2005.
9. Рябчикова С.Б. Духовно-нравственная культура: научно-методическое пособие. - Ярославль, 2010.
10. Русская литература и религия / Отв. редакторы: Р.Грабель, В.Одинокое. Новосибирск 2009.314 с.
11. Серафим Слободской, прот. «Закон Божий. Руководство для семьи и школы» Типография прея. Иова Почаевского, 1967.
12. Схиархимандрит Иоанн (Маслов), Симфония по творениям Святителя Тихона Задонского М 2007.1180 с.
13. Троицкий В.Ю. Словесность в школе: Кн. для преподават. Русской филологии. М. 2010. 432 с
14. Толкование Библии. Изд. А.П. Лопухина, СПб., 1904-1913. В 3-х книгах Стокгольм 1988.
15. Шемшурина А.И. Азбука вечных истин. М., 2010. 120 с.

IV. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.

Телефоны для справок:

деканат педагогического факультета – 8(4852)72-23-28

кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин - 8(4852)72-23-28

кафедра теологии – 8(4852)72-76-68

Содержание вступительного испытания:

- абитуриент выбирает один билет из предложенных;
- в билете указаны два вопроса из программы вступительных испытаний;
- время подготовки абитуриента составляет 30-40 минут;
- после подготовки абитуриент отвечает на два вопроса в устной форме;
- члены экзаменационной комиссии могут задать абитуриенту дополнительные вопросы по программе вступительного испытания.

Оценка качества ответов абитуриентов:

85-100 баллов: Ответ отличается логикой изложения материала. Абитуриент демонстрирует знание и понимание содержания основных психологических и педагогических категорий. Абитуриент грамотно анализирует примеры из практики. Ответ полностью соответствует требованиям к подготовке бакалавра.

68-84 балла: Ответ абитуриента логичен, представляет собой связный рассказ. В понимании некоторых категорий науки наблюдаются неточности. Абитуриенту не всегда удается привести примеры из практики. В основном, требования к подготовке бакалавра соблюдены.

51-67 баллов: Ответ не отличается логикой изложения материала. Абитуриент не всегда верно анализирует содержание теоретических понятий. Абитуриент испытывает трудности в приведении примеров из практики. Требования к подготовке бакалавра соблюдены лишь частично.

0-50 баллов: Абитуриент не владеет теоретическим материалом. Серьезные затруднения испытывает при приведении примеров из практики. Требования к бакалаврской подготовке не соблюдены.