

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 «ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ИСТОРИИ»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) Отечественная история

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Разработчики:
профессор кафедры отечественной истории,
доктор исторических наук

Г.Н. Кочешков

Утверждено на заседании кафедры
отечественной истории

«18» 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

Г.Н. Кочешков

Ярославль
2018

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Дискуссионные вопросы отечественной истории» – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях исторического развития российского социума со второй половины XVIII–XX вв.

Задачи дисциплины:

- понимание тенденций политического, социально-экономического, религиозного и культурного развития российского социума со второй половины XVIII в. до наших дней;
- овладение навыками работы с историческими источниками и текстами;
- развитие умений выработки методологических и теоретических позиций различных исторических школ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Дискуссионные вопросы исторической науки» включена в вариативную часть Блока 1. Шифр дисциплины – **Б1.В.ДВ.01.01**.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате освоения на 1 курсе аспирантуры дисциплины «Отечественная история».

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен:

знать

- Общие закономерности исторического развития России;
- Особенности взаимоотношений России и западного мира на протяжении длительного исторического периода времени;
- Понимать закономерности исторического развития России в разные эпохи;
- Характеризовать основные документы и материалы, раскрывающие этапы развития России с древнейших времен до наших дней.

Обладать умениями

- выявления, анализа и интерпретации источника по истории указанного периода;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной истории указанного периода;
- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов;
- излагать в устной и письменной формах результаты своего исследования и аргументированно защищать свою точку зрения в дискуссии.

Владеть способами

- анализа функций исторического знания на различных этапах мировоззренческой эволюции общества;
- интерпретации исторических источников;
- умения выбора ключевых и значимых факторов в историческом прошлом и настоящем России.

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Дисциплина «Дискуссионные вопросы исторической науки» изучается в 4 семестре, параллельно с такими дисциплинами, как «Отечественная история». Освоение дисциплины «Дискуссионные вопросы исторической науки» необходимо для дальнейшей научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1.

Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. Уметь: применять современные методы в научных исследованиях. Владеть: навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования	Лекции. Работа на практических занятиях. Подготовка к дискуссии. Работа с научной литературой. Написание эссе. Подготовка докладов.	Контрольная работа. Доклад. Эссе. Зачет	Базовый уровень: Знать: основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. Уметь: применять современные методы в научных исследованиях. Повышенный уровень: Владеть: навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования
ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	Знать: современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области отечественной истории. Уметь: анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области отечественной истории. Владеть: навыками описания и интерпретации результатов научного исследования.	Лекции Работа на практических занятиях. Подготовка к дискуссии. Работа с научной литературой. Написание эссе. Подготовка докладов.	Контрольная работа. Доклад. Эссе. Зачет	Базовый уровень: Знать: современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области отечественной истории. Уметь: анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области отечественной истории. Повышенный уровень: Владеть: навыками описания и интерпретации результатов научного исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции		6
Практические занятия		6
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Подготовка доклада	26	26
Подготовка к дискуссии	8	8
Подготовка обзора научной литературы по теме	40	40
Подготовка эссе.	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1.	Цивилизационная и формационная парадигмы исследования российской истории.	Теории цивилизации. Теория формации. Цивилизация. Культура. Личность. Цивилизационный подход к российской истории. Российская цивилизация: опыт исторического и междисциплинарного изучения. Российские философские рефлексии XVIII – первой половины XIX века.
2.	Социокультурное развитие русского общества «петербургского» периода русской истории. Исторические реалии российской государственности и русского гражданского общества в XVIII – первой половине XIX века.	Процессы социокультурного развития русского общества в XVIII – первой половине XIX века
3	Многоукладная экономика России начала XX в.	Последствия реформы 1861 г. Демографические и территориальные изменения. Железнодорожное строительство и развитие российского капитализма вширь. Роль Министерства финансов. Особенности структурной эволюции промышленного производства, его специализации и территориального размещения. Периодические экономические кризисы в России. Монополии и иностранный капитал в экономике России. "Система Витте" и денежная реформа 1895-97 гг. Многоукладность экономики и аграрный вопрос. Рост рабочего класса и революционной активности политических партий. Ход и последствия столыпинской земельной реформы. Место России в

		мировой экономике накануне 1-й мировой войны.
4	Неизменная сущность самодержавной власти и эволюция политической системы в России второй пол. XIX – начала XX в.	Идеократический характер русского государства как одна из его национальных особенностей. Появление в процессе модернизации новых историко-правовых и философских идей о судьбе России и их влияние на общественное сознание. Проявления правительственного конституционализма. Роль самодержцев в реформировании экономического строя и политической системы. Факторы колебаний правительственного курса между реформами и контрреформами. Сущность и значение русского парламентаризма 1906-1917 гг.
5	Теория и практика формационного развития советского общества в 20-30-е гг. XX вв.	Дискуссии в отечественной исторической литературе по проблемам формирования административно-командной системы управления в СССР в 20-30-е гг. XX вв.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Отечественная история	+	+	+	+	+
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+	+	+
3	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+
4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа асп.	Всего часов
1.	Раздел 1. Цивилизационная и формационная парадигма исследования российской истории.	2			16	18
	Тема 1. Современные дискуссии о цивилизационном и формационном подходах в изучении исторической науки	2 (1)			16	18
2.	Раздел 2. Социокультурное развитие русского общества «петербургского» периода русской истории.	1	1		28	30
	Тема 1. Исторические реалии российской государственности и русского гражданского общества в XVIII – первой половине XIX века.	1	1 (1)		28	30
3.	Раздел 3. Многоукладная экономика России начала XX в.	1	2		16	19
	Тема 1. Роль и значение в истории России столыпинских преобразований	1	2		16	19

4.	Раздел 4. Неизменная сущность самодержавной власти и эволюция политической системы в России второй пол. XIX –начала XX в.	1	1		18	20
	Тема 1. Идеократический характер русского государства как одна из его национальных особенностей.	1 (1)	1		18	20
5.	Раздел 5. Теория и практика формационного развития советского общества в 20-30-е гг. XX вв.	1	2		18	24
	Тема 1. Дискуссии в отечественной исторической литературе по проблемам формирования административно-командной системы управления в СССР в 20-30-е гг. XX вв.	1	2 (1)		18	20
Всего:		6	6		96	108

6. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Современные дискуссии о цивилизационном и формационном подходах в изучении исторической науки	2
2	2	Исторические реалии российской государственности и русского гражданского общества в XVIII – первой половине XIX века.	1
3	3	Роль и значение в истории России столыпинских преобразований	1
4	4	Идеократический характер русского государства как одна из его национальных особенностей.	1
5	5	Дискуссии в отечественной исторической литературе по проблемам формирования административно-командной системы управления в СССР в 20-30-е гг. XX вв.	1

7. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрен)

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Исторические реалии российской государственности и русского гражданского общества в XVIII – первой половине XIX века.	1
2	3	Роль и значение в истории России столыпинских преобразований	2
3	4	Идеократический характер русского государства как одна из его национальных особенностей.	1
4	5	Дискуссии в отечественной исторической литературе по проблемам формирования административно-командной системы управления в СССР в 20-30-е гг. XX вв..	2

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Современные дискуссии о цивилизационном и формационном подходах в изучении исторической науки	Подготовка к практическим занятиям Подготовка обзора научной литературы по теме	16
2	Исторические реалии российской государственности и русского гражданского общества в XVIII – первой половине XIX века.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	28
3	Роль и значение в истории России столыпинских преобразований	Подготовка к практическим занятиям Подготовка эссе. Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	16
4	Идеократический характер русского государства как одна из его национальных особенностей.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка эссе. Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	18
5	Дискуссии в отечественной исторической литературе по проблемам формирования административно-командной системы управления в СССР в 20-30-е гг. XX вв.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка эссе. Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	18

9.2. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

9.3. Примерная тематика докладов

1. К. Маркс и Ф. Энгельс о разработке формационного подхода в изучении исторического сообщества.
2. Российская цивилизация: опыт исторического и междисциплинарного изучения.
3. Российские философские рефлексии XVIII – первой половины XIX века.
4. "Система Витте" и денежная реформа 1895-97 гг.
5. Место России в мировой экономике накануне 1-й мировой войны.
6. Сущность и значение русского парламентаризма 1906-1917 гг.
7. Роль самодержцев в реформировании экономического строя и политической системы.
8. Сталинские репрессии 30-х годов XX века и их отражение в исторической науке.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шифр компетенции	Формулировка	
ПК - 1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень		
Знать: современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области отечественной истории	Зачет	Вопросы к зачету: Процессы социокультурного развития русского общества в XVIII – первой половины XIX века. Последствия реформы 1861 г. Демографические и территориальные изменения.
Уметь: анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области отечественной истории	Зачет	Вопросы к зачету: Процессы социокультурного развития русского общества в XVIII – первой половины XIX века. Последствия реформы 1861 г. Демографические и территориальные изменения.
Повышенный уровень		
Владеть: навыками описания и интерпретации результатов научного исследования	Зачет	Вопросы к зачету: Теории цивилизации. Теория формации. Цивилизационный подход к российской истории. Российская цивилизация: опыт исторического и междисциплинарного изучения. Российские философские рефлексии XVIII – первой половины XIX века.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Базовый уровень:		
Знать: основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования	Зачет	Вопросы к зачету: Особенности структурной эволюции промышленного производства, его специализации и территориального размещения. Периодические экономические кризисы в России. "Система Витте" и денежная реформа 1895-97 гг.
Уметь: применять современные методы в научных исследованиях	Зачет	Вопросы к зачету: Особенности структурной эволюции промышленного производства, его специализации и территориального размещения. Периодические экономические кризисы в России. "Система Витте" и денежная реформа 1895-97 гг.

Повышенный уровень:		
Владеть: навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования	Зачет	Вопросы к зачету: Многоукладность экономики и аграрный вопрос. Сущность и значение русского парламентаризма 1906-1917 гг. Дискуссии в отечественной исторической литературе по проблемам формирования административно-командной системы управления в СССР в 20-30-е гг. XX вв.
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:		
Для допуска к Зачету необходимо: посещение лекций, активная работа на практических занятиях, подготовка обзоров научной литературе по темам, докладов, эссе, участие в дискуссиях.		
Критерии оценки результатов прохождения аспирантом промежуточной аттестации:		
«зачтено»	Аспирант демонстрирует навыки описания, анализа и интерпретации результатов научного исследования. Аспирант знает сущность основных теорий, современных концепций направления и развития отечественной истории, умеет их критически оценивать и анализировать, понимает содержание и специфику новых подходов к изучению отечественной истории определенного периода. Знает основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. Компетенции сформированы как минимум на базовом уровне.	
«не зачтено»	Аспирант называет методы исследования в области отечественной истории; имеет поверхностные сведения о современных направлениях изучения отдельных вопросов отечественной истории; ошибается в употреблении терминов; анализирует результаты исследования, но затрудняется их интерпретировать. Не может критически оценить современные концепции в области отечественной истории, допускает ошибки в выборе методов научного исследования. Демонстрирует отрывочное знание материала; не демонстрирует умений и навыков, свидетельствующих о сформированности заявленных компетенций.	

11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Зуев М. Н. История России. М., 2012., 1 экз.
2. Кириллов В. В. История России. М.: Юрайт, 2013.
3. Андрамонова, Инна Михайловна Отечественная история и культура (IX-XXI вв.) [Текст]: учебное пособие / И. М. Андрамонова, С. А. Шубина. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 127 с, 5 экз.
4. Отечественная история: История России с древнейших времен до 1917 года [Текст]: энциклопедия в пяти томах. Т. 3, К - М / редкол: В. А. Янин (гл. ред.) и др. М.: Большая российская энциклопедия, 2000. - 622,[2] с.: ил.ил, 1 экз.

б) дополнительная литература

1. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992., 2 экз.
2. Верт, Александр. Россия в войне 1941-1945. М., 2001., 1 экз.
3. Галин В. В. Интервенция и Гражданская война. М., 2004., 1 экз.
4. Дети ГУЛАГа: 1918-1956. Составитель С. С. Виленский. М., 2002., 1 экз.
5. Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — 978-5-4263-0538-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75828.html>
6. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 272 с. — 978-5-4263-0336-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70157.html>
7. CLIO-SCIENCE. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Выпуск III [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / И.В. Журов [и др.]. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 404 с. — 978-5-4263-0091-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8259.html>

8. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии [Электронный ресурс] : сборник обзоров и рефератов / Е.А. Шелина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012. — 148 с. — 978-5-248-00628-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22507.html>
9. Акирейкин Д.А. Вопросы истории и политики. Взгляд молодых исследователей [Электронный ресурс] : материалы региональной научно-практической конференции студентов и молодых исследователей / Д.А. Акирейкин, А.В. Тарасов, Е.А. Шарин. — Электрон. текстовые данные. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5894.html>
10. Проблемы отечественной истории [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / Т.В. Ершова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26570.html>

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одной из важных форм изучения истории являются лекционные занятия. Основной акцент при этом делается на разъяснении наиболее трудных для понимания спорных проблем истории России. При изложении материала демонстрация разнообразия существующих исследовательских подходов должна сочетаться с их критической оценкой и выделением наиболее перспективных концепций. Лекционные занятия должны характеризовать: а) концептуальность: высокий научный уровень, целостность построения и изложения материала с выделением ведущей идеи; б) методологическая и мировоззренческая направленность.

Цель практических занятий – углубленное освоение аспирантами содержания

лекционных тем, а также рассмотрение ряда актуальных периодов и проблем истории России. Для практических занятий аспиранты готовят сообщения и доклады, что предполагает знакомство их с рекомендованной литературой. Обязательной составляющей практических занятий является организация обсуждения поставленных вопросов с вовлечением в него всей аудитории. Основными формами проведения практического являются: развернутое обсуждение темы; комментированное чтение источников; дискуссии и др.

Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении разделов дисциплины. Одним из видов самостоятельной работы аспирантов является подготовка докладов на предложенные темы и написание эссе.

Вопросы к зачету

1. Теории цивилизации.
2. Теория формации.
3. Цивилизационный подход к российской истории. Российская цивилизация: опыт исторического и междисциплинарного изучения.
4. Российские философские рефлексии XVIII – первой половины XIX века.
5. Процессы социокультурного развития русского общества в XVIII – первой половины XIX века
6. Последствия реформы 1861 г. Демографические и территориальные изменения.
7. Особенности структурной эволюции промышленного производства, его специализации и территориального размещения.
8. Периодические экономические кризисы в России.
9. "Система Витте" и денежная реформа 1895-97 гг.
10. Многоукладность экономики и аграрный вопрос.
11. Ход и последствия столыпинской земельной реформы.
12. Место России в мировой экономике накануне 1-й мировой войны.
13. Идеократический характер русского государства как одна из его национальных особенностей.
14. Появление в процессе модернизации новых историко-правовых и философских идей о судьбе России и их влияние на общественное сознание.
15. Роль самодержцев в реформировании экономического строя и политической системы.
16. Сущность и значение русского парламентаризма 1906-1917 гг.
17. Дискуссии в отечественной исторической литературе по проблемам формирования административно-командной системы управления в СССР в 20-30-е гг. XX вв.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе проведения лекционных и практических занятий возможно использование мультимедийных и информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности как преподавателя, так и аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются при освоении дисциплины для самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время освоения дисциплины.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 150000, Ярославская область, г. Ярославль, Которосльская наб., д. 46в, учебный корпус 7, ауд. 415	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), настенные исторические карты по отечественной и всеобщей истории, учебные картины по отечественной и всеобщей истории для школы.	Microsoft Windows, номер лицензии 69207528; Microsoft Office, номер лицензии 69207528; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315	Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду	Microsoft Windows, номер лицензии 67698847; Microsoft Office, номер лицензии 67698847; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.

16. Преподавание дисциплины на заочном отделении

16.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Контактная работа с преподавателем (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (С)		2
Самостоятельная работа (всего)	104	104
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Подготовка доклада	30	30
Подготовка к дискуссии	12	12
Подготовка обзора научной литературы по теме	40	40
Подготовка эссе.	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	3	3

16.2. Содержание дисциплины

16.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа асп.	Всего часов
1.	Раздел 1. Цивилизационная и формационная парадигмы исследования российской истории.	1			16	17
	Тема 1. Современные дискуссии о цивилизационном и формационном подходах в изучении исторической науки	1			16	17
2.	Раздел 2. Социокультурное развитие русского общества «петербургского» периода русской истории.		1		28	29
	Тема 1. Исторические реалии российской государственности и русского гражданского общества в XVIII – первой половине XIX века.		1		28	29
3.	Раздел 3. Многоукладная экономика России начала XX в.				20	20
	Тема 1. Роль и значение в истории России столыпинских преобразований				20	20
4.	Раздел 4. Неизменная сущность самодержавной власти и эволюция политической системы в России второй пол. XIX – начала XX в.	1			20	21
	Тема 1. Идеократический характер русского государства как одна из его национальных особенностей.	1			20	21
5.	Раздел 5. Теория и практика формационного развития советского общества в 20-30-е гг. XX вв.		1		20	21
	Тема 1. Дискуссии в отечественной исторической литературе по проблемам формирования административно-командной системы управления в СССР в 20-30-е гг. XX вв.		1		20	21
Всего:		2	2		104	108

16.2.2. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Современные дискуссии о цивилизационном и формационном подходах в изучении исторической науки	1
2	4	Идеократический характер русского государства как одна из его национальных особенностей.	1

16.2.3. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрен)

16.2.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Исторические реалии российской государственности и русского гражданского общества в XVIII – первой половине XIX века.	1
1	5	Дискуссии в отечественной исторической литературе по проблемам формирования административно-командной системы управления в СССР в 20-30-е гг. XX вв..	1

16.3. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Современные дискуссии о цивилизационном и формационном подходах в изучении исторической науки	Подготовка к практическим занятиям Подготовка обзора научной литературы по теме	16
2	Исторические реалии российской государственности и русского гражданского общества в XVIII – первой половине XIX века.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	28
3	Роль и значение в истории России столыпинских преобразований	Подготовка к практическим занятиям Подготовка эссе. Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	20
4	Идеократический характер русского государства как одна из его национальных особенностей.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка эссе. Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	20
5	Дискуссии в отечественной исторической литературе по проблемам формирования административно-командной системы управления в СССР в 20-30-е гг. XX вв.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка эссе. Подготовка доклада Подготовка обзора научной литературы по теме	20