

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя о работе диссертанта**  
**кафедры общей психологии**  
**ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет»**  
**ПОБОКИНА Павла Анатольевича**

П.А. Побокин в 2011 году окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет» с присуждением квалификации учитель математики и информатики по специальности «математика с дополнительной специальностью информатика». Павел Анатольевич обучался в очной аспирантуре при кафедре общей психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет» с 2011 по 2014 год. Он взялся за исследование с поразительной энергией и энтузиазмом, трудился увлеченно и очень плодотворно. Работая над диссертационным исследованием, П.А. Побокин принимал самое деятельное участие в научной жизни психолого-педагогического факультета. В период работы над диссертацией Павел Анатольевич являлся старостой аспирантов кафедры общей психологии. Параллельно он внимательно следил за научной жизнью – публикациями и конференциями по близкой ему проблематике, не упускал возможности расширить круг своих научных связей. На протяжении года П.А. Побокин был членом исследовательского коллектива, работающего над реализацией аналитической ведомственной целевой программы «Влияние обучающих программ, созданных средствами виртуальной реальности, на мышление и психические состояния человека»

(выполнялась в рамках Министерства образования и науки РФ), его участие помогло существенно продвинуть исследование группы. Благодаря невероятной целеустремленности Павел Анатольевич полностью освоил нормативную программу аспирантуры, успешно сдал кандидатские экзамены, представил к концу обучения готовый вариант диссертации и осуществил ее солидную апробацию.

Диссертация Побокина П.А. посвящена исследованию влияния средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что практически отсутствуют научные исследования, изучающие характер воздействия виртуальных программ на мышление и знания учеников.

В ходе исследования Побокиным П.А. было установлено, что виртуальные математические обучающие программы оказывают комплексное стимулирующее воздействие на когнитивный план мышления школьников, активизируя развитие всех основных его компонентов: форм, операций и процессов мыслительной деятельности. Выявлено, что благодаря трехмерным изображениям математических объектов, возможности осуществления широкой анимации происходит переход процессов мышления учеников на высшую стадию функционирования – направленного анализа через синтез. Необходимо подчеркнуть, что для написания диссертационного исследования, Павел Анатольевич изучил большой объем психолого-педагогической литературы (в том числе иностранных источников), разобрался в достаточно сложной теме, несмотря на ее малую разработанность. Тем самым, диссертант проявил все нужные для исследователя качества. Основные результаты диссертационного исследования представлены в различных публикациях автора.

Полученные Побокиным П.А. результаты, позволяют сделать вывод о высокой научно-теоретической квалификации автора, в полной мере

владельцу предмета исследования, и могут найти применение во многих областях психологической и педагогической практики.

Научный руководитель,  
доктор психологических наук,  
профессор кафедры  
общей психологии ФГБОУ ВПО  
«Смоленский государственный университет»



В.В. Селиванов

Домашний адрес:  
214036, г. Смоленск, ул. Рыленкова, д. 42, кв. 123  
Рабочий телефон: 8 (4812) 700244  
Домашний телефон: 8 (4812) 528314  
E-mail: [vvsel@list.ru](mailto:vvsel@list.ru)

25.06.2015 г.

Подпись: Селиванов В.В.  
Удостоверен. Нач. отдела кадров СмоленГУ

