

**Магистерская программа по направлению подготовки
44.04.01. Педагогическое образование
профиль Менеджмент в образовании и социальной сфере**

Менеджер — это специалист в области управления, который организывает работу предприятия, руководит деятельностью подчиненных и выполняет одновременно многие управленческие функции. Современный менеджер – это лидер, организатор, психолог, дипломат, высококвалифицированный управленец. Сейчас Россия претерпевает ряд преобразований, которые касаются, прежде всего, сферы управления - менеджмента. Изменениям подвергаются не только психология менеджера, но и его стиль, методы работы, менеджеры переосмысливают свое место и роль в системе управления. Возникают новые требования к современным менеджерам.

В условиях острой конкуренции и глобальных перемен не только настоящее, но и будущее благосостояние организации напрямую зависит от качества и количества знаний и способностей менеджера, его умения и желания организовать эффективную работу сотрудников и в целом всей организации, стремления достичь отличных и высоких результатов. Очевидно, что менеджер играет важную роль в развитии и функционировании организации.

Кому адресован профиль?

К обучению допускаются все желающие освоить магистерскую программу, имеющие диплом бакалавра (специалиста).

Менеджмент — это управление людьми в организации, их поведением и взаимодействием друг с другом, где на первом месте стоит человек с его интересами и возможностями. Менеджмент — это междисциплинарная наука, включающая в себя концепции экономики, социологии, психологии, антропологии.

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2 года.

Сферы профессиональной деятельности

Выпускник по направлению Педагогическое образование по магистерской программе «Менеджмент в образовании и социальной сфере» в соответствии с уровнем своей квалификации подготовлен к решению профессиональных задач в организациях сфер образования, культуры и искусства, социальной сферы.

Видами профессиональной деятельности специалиста являются: управленческая, педагогическая, научно-исследовательская деятельность, методическая, проектная деятельность.

Особенности обучения

Учебные программы магистратуры формируются из курсов, стирающих грань между теорией и практикой. Студенты учатся, разбирая реальные кейсы, проходят практику, решают задачи, аналогичные тем, которые будут возникать на рабочем месте. На занятиях используются активные методы обучения и интерактивные технологии

Дисциплины профессиональной подготовки

Модуль «Теория и практика менеджмента в образовании и социальной сфере». *Цель модуля:* формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для реализации функций управления в сферах образования, культуры и искусства, социальной сфере с учетом реализуемой государственной политики в этих областях, формирования стратегии и тактики развития соответствующих организаций.

Модуль «Менеджмент образовательной организации». *Цель модуля:* формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых анализа состояния организаций сфер образования, культуры и искусства, социальной сферы, принятия решения по их развитию и продвижению, решению управленческих проблем, возникающих в процессе их функционирования

Модуль «Менеджмент развития персонала в образовании». *Цель модуля:* формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для управления персоналом организаций сфер образования, культуры и искусства, социальной сферы, построения системы мотивации в соответствии с современными требованиями, выявления потребности в профессиональном развитии и организации обучения работников.

Организация практики

Кафедра теории и истории педагогики, на которой осуществляется подготовка по профилю менеджмент в образовании и социальной сфере, сотрудничает с образовательными организациями, и организациями культуры и спорта г. Ярославля, Ярославской, Архангельской Вологодской, Костромской, Кировской и др. областей.

В рамках практики студенты формируют профессиональные умения и навыки в области управления персоналом организаций сфер образования, культуры и искусства, социальной сферы, формируют способность разрабатывать стратегии развития персонала соответствующих организаций, организовывать систему их обучения, оценивать результативность профессионального развития, овладевают способностью анализировать текущее состояние организации, выявлять проблемы, разрабатывать проекты исследования системы управления, определять ее состояние, принимать решения о необходимых корректировках..

Научные исследования студентов и преподавателей

Студенты магистратуры участвуют в научных исследованиях, проводимых на кафедре: «Разработка научно-методической основы работы педагога с одаренными детьми», «Повышение доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ для разных категорий детей», «Компетентностный подход к подготовке научных кадров в высшей школе», «Научно-методическое обеспечение подготовки специалистов социальной сферы» и др.

Студенты магистратуры руководят студенческими научными лабораториями, публикуют свои статьи в научных журналах в России и за рубежом.