## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК СТУДЕНТА-ЗАОЧНИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (НА БАЗЕ СПО) *«ЛОГОПЕДИЯ»*

4 курс 2022-2023 учебный год

|   |                                     | <del></del> N                 | •                               |      |      | чеоныи<br>одие      | • ОД        |                                | 2-0                 | е поі | тугоди | e (12 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------|------|---------------------|-------------|--------------------------------|---------------------|-------|--------|-------|
|   |                                     |                               | 1-ое полугодие<br>(11 триместр) |      |      |                     |             |                                | - 0                 |       | местр) | =     |
| ПИСТИАППИПА   | Всего часов                         |                               | Отчетность студента             |      |      |                     | Всего часов |                                | Отчетность студента |       |        |       |
| дисциплина  | Л                                   | ПЗ                            | Кр                              | зач  | 3ач  | экз                 | Л           | ПЗ                             | Кр                  | зач   | Зач с  | экз   |
|   |                                     |                               |                                 |      | с оц |                     |             |                                | ·                   |       | оц     |       |
| Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии  |                                     |                               |                                 |      |      |                     | 6           | 10                             |                     | 1     |        |       |
| Логопсихология  | 8                                   | 12                            |                                 |      | 1    |                     |             |                                |                     |       |        |       |
| Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности |                                     |                               |                                 |      |      |                     | 6           | 10                             |                     | 1     |        | 1     |
| педагога-дефектолога  |                                     |                               |                                 |      |      |                     |             |                                |                     |       |        |       |
| Логопедия: Алалия и афазия  | 4                                   | 6                             |                                 |      |      |                     |             | 2                              |                     |       | 1      |       |
| Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-<br>педагогическая реабилитация лиц с<br>ОВЗ (логопедия)                                  |                                     |                               |                                 |      |      | 1                   |             |                                |                     |       |        |       |
| Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи   | 8                                   | 10                            |                                 | 1    |      |                     |             |                                |                     |       |        |       |
| Логопедические технологии формирования лексикограмматического строя   | 8                                   | 10                            |                                 | 1    |      |                     |             |                                |                     |       |        |       |
| Методика обучения русскому языку  | 6                                   | 6                             |                                 |      |      |                     | 2           | 4                              |                     |       | 1      |       |
| Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования   |                                     |                               |                                 |      |      |                     |             |                                |                     |       |        | 1     |
| Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования   |                                     |                               |                                 |      |      | Курсова<br>я работа |             |                                |                     |       |        |       |
| Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта  |                                     |                               |                                 |      |      |                     | 8           | 10                             |                     | 1     |        |       |
| Логопедическая работа со взрослыми  |                                     |                               |                                 |      |      |                     | 8           | 10                             |                     | 1     |        |       |
| Технологии совершенствования и коррекции письменной речи  | 6                                   | 10                            |                                 |      |      |                     |             |                                |                     | 1     |        |       |
| Логопедический массаж   |                                     |                               |                                 |      |      |                     | 8           | 12                             |                     | 1     |        |       |
| Учебная практика, проектно-<br>технологическая (коррекция речевых<br>нарушений у детей с OB3)   | СРОКИ ПРО<br>С 05.09.22<br>рассредо |                               | 2 - 29.10.22<br>эточенная       |      | 1    |                     |             |                                |                     |       |        |       |
| Производственная практика, педагогическая практика  |                                     | КИ ПРС<br>0.11.22<br>(2 2/3 н | - 17.1                          | 2.22 | 1    |                     |             |                                |                     |       |        |       |
| Производственная практика, научно-<br>исследовательская работа  |                                     |                               |                                 |      |      |                     | 10          | ОКИ ПРО<br>0.04.23 -<br>(2 нед | 22.04.2<br>цели)    | 23    | 1      |       |
| Производственная практика, преддипломная практика   |                                     |                               |                                 |      |      |                     |             | ОКИ ПРО<br>4.04.23 -<br>(2 не) | 08.05.2             |       | 1      |       |

| СРОКИ СЕССИИ                  | С 07 НОЯБРЯ ПО 29<br>НОЯБРЯ 2022 ГОДА                                   | С 09 МАРТА ПО 03 АПРЕЛЯ<br>2023 ГОДА |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Допуск к ГИА                  | полыт 2022 года   | 16.05.2023                           |  |  |  |  |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ<br>АТТЕСТАЦИЯ | ГОС. ЭКЗАМЕН 19.05.2023 -06.06.23<br>ЗАЩИТА ВКР 07.06.2022 – 30.06.2023 |                                      |  |  |  |  |

<u>Последний срок</u> сдачи контрольных работ <u>за месяц</u> до начала сессии.