

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации**

**Николаева Сергея Михайловича на тему «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности**

### **5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертационного исследования С.М. Николаева определяется текущим состоянием проблемы преступлений коррупционной направленности. В связи с этим особенно важно формирование профессионального мировоззрения сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС) на основе концептуализации эффективных практик антикоррупционного образования как теоретически и методологически обоснованной системы взаимодействия субъектов образовательной деятельности УИС.

Диссертант убедительно обосновывает выбор темы исследования, используя как социальную аргументацию (описание новых социальных условий, обуславливающих актуальность «антикоррупционного образования»), так и научную (освещение вопроса в современной теории, степень научной разработки проблемного поля; обоснование потребности науки, которые могут быть удовлетворены решением проблемы формирования у сотрудников профессионального антикоррупционного мировоззрения в условиях неопределенности и специфичности коррупционных рисков в УИС.

С.М. Николаевым четко обоснованы ведущие методологические подходы к исследованию (аксиологический, системный и деятельностный), представлены ссылки на наиболее значимые фундаментальные работы, связанные с данной проблематикой.

Ярославский государственный педагогический университет  
Вх. № 62-04/320  
Дата 22.09 2023г.

Научная новизна диссертационного исследования С.М. Николаева состоит в:

определении понятия «антикоррупционное образование» и обосновании его направленности на формирование у обучающихся системы ценностей, позволяющих им организовывать свою жизнедеятельность в рамках закона;

выявлении ценностей (честность, осознанность поведения, независимость, ответственность и др.), сформированность которых определяет устойчивый отказ от вступления в коррупционные отношения;

обосновании содержания антикоррупционного образования: знания по вопросам противодействия коррупции; социокультурные, духовно-нравственные ценности, правила и нормы, лежащие в основе нетерпимости коррупции; формирование гражданской позиции обучающегося и др.

определении коррупционных рисков в УИС и характеристике их специфических особенностей;

разработке концептуальных положений антикоррупционного образования сотрудников УИС на основе согласования действий по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению и структурирования деятельности по формированию готовности содействовать пресечению коррупционного поведения;

обосновании этапов организации антикоррупционного образования в образовательной организации УИС (аналитический, реализационный и заключительный);

выявлении организационно-педагогических условий антикоррупционного образования сотрудников УИС.

Однако, несмотря на высокую положительную оценку диссертационного исследования С.М. Николаева, возник вопрос о возможности реализации разработанной автором модели антикоррупционного образования в других условиях (в непрофильных вузах, учреждениях дополнительного образования). Заметим, что этот вопрос носят

уточняющий и дискуссионный характер и не влияет на общую положительную оценку выполненного исследования.

Впечатляет количество публикаций соискателя по теме диссертации. Основные положения диссертационного исследования отражены более чем в 88 публикациях автора общим объемом 98,6 п.л., из них 4 монографии, 4 публикации в журналах БД Scopus и Web of Science, 28 статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ, статьи по итогам выступлений на всероссийских и международных конференциях, многочисленные научно-методические работы, в том числе 3 учебных пособия.

В целом автореферат логично раскрывает процесс решения заявленных задач и информирует о полученных лично автором научных результатах. Положения научной новизны, теоретической и практической значимости убедительны и не противоречат заявленной теме и идее исследования, основные выводы аргументированы теоретически и подтверждены результатами опытно-экспериментальной работы.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация С.М. Николаева на тему «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в действующей редакции), а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор

Е.Я. Аршанский

26 июля 2023 года



Подпись удостоверяю  
Начальник отдела кадров  
Е.П. Соловьёва

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Аршанский Евгений Яковлевич, доктор педагогических наук,  
профессор

Адрес: Республика Беларусь, г. Витебск, Московский проспект, 33

Телефон: +375 212 37 48 93

Адрес электронной почты: met\_him@mail.ru

Наименование места работы: учреждение образования «Витебский  
государственный университет имени П.М. Машерова»

Должность: проректор по научной работе

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сергея Михайловича Николаева «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Николаева С.М. определяется необходимостью поиска решений по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, а также повышение качества профессионального образования специалистов в сфере организации непосредственного противодействия коррупции.

В этой связи актуальность диссертационного исследования, направленного на разработку и обоснование структуры, теоретических, методологических и методических аспектов исследования антикоррупционного образования сотрудников УИС очевидна. Автор выбрал актуальный, значимый и практически не изученный аспект исследования, связанный с формированием гражданской позиции, основанной на устойчивых ценностных ориентациях обучающихся и сотрудников уголовно-исполнительной системы, что непосредственно является основой для формирования профессионального антикоррупционного мировоззрения в условиях неопределенности и специфичности коррупционных рисков в УИС.

На решение данной проблемы нацелено как государство (как принятие нормативно-правовых документов), так и сфера образования (как федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования «3+», «3++» с введением универсальной компетенции: «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению») и, конечно, научное сообщество.

Автореферат диссертации логично структурирован, содержателен в рамках изложения материала, автор четко определил объект, предмет, цель исследования и его задачи, обоснованно выделил теоретические и методологические основы, использовал разнообразные как теоретические (абстрагирование, систематизация, моделирование и др.), так и эмпирические (анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение и др.) методы исследования. Убедительна методологическая база (аксиологический, системный и деятельностный подходы) исследования антикоррупционного образования и дальнейшего построения его теоретических и методологических основ. Важно отметить, что положения, выносимые на защиту, сформулированы понятно, отражают сущность работы.

Научная новизна исследования достаточно масштабна, не вызывает сомнения и в автореферате представлена убедительно. К новому научному знанию следует отнести, как данное определение понятия «антикоррупционное образование», так и обоснованность выявленных Николаевым С.М. ценностей (честность, осознанность поведения, независимость, ответственность, бескорыстность, рациональность),

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-04/321  
Дата 22.09.2023г.

сформированность которых определяет устойчивый отказ от вступления в коррупционные отношения, формирует рамки и границы поведения субъекта, осознанное отношение к закону как правилу общежития, организацию деятельности в рамках закона. Необходимо отметить содержательную наполняемость модели антикоррупционного образования: целевой, методологической, содержательно-организационной блоками. В модели выделены принципы, компоненты, этапы, уровни сформированности. Особо следует отметить формирование ряда компетенций, результатов обучения и как решение задачи – характеристика и обоснованность организационно-педагогических условий организации антикоррупционного образования сотрудников УИС.

Теоретическая значимость исследования Николаева С.М. заключается в том, что автор внес существенный вклад в разработку теории антикоррупционного образования сотрудников УИС: четко и понятно объяснена проблема антикоррупционного образования сотрудников УИС на философском, общенаучном и конкретно-научном уровнях; обогащен понятийный аппарат профессионального образования сущностью, содержанием понятия «антикоррупционное образование сотрудника УИС», где выявлены и описаны виды мотивации коррупционного поведения сотрудников УИС. Предложенная теория и методология антикоррупционного образования дополнена обоснованием системы взаимодействия субъектов образовательной деятельности по формированию у сотрудников УИС профессионального антикоррупционного мировоззрения.

Существенная практическая значимость проведенного исследования и опытно-экспериментальная работа вызывает большой интерес. Во-первых, это масштабность баз исследования, где присутствуют как разнообразие образовательных организаций ФСИН России, так и базы территориальных учреждений и органов ФСИН и МВД России. Во-вторых, велик охват количества респондентов, участвующих в исследовании отношения к коррупционным проявлениям (практические сотрудники и курсанты; бывшие сотрудники различных правоохранительных органов, осужденных за совершение коррупционных преступлений). В-третьих, это сценарий непосредственного «выращивания эксперимента» с 2012 по 2022 гг. Можно говорить о серьезных полученных результатах в докторской диссертации, важных для образовательной практики профессионального образования через апробирование положений антикоррупционного образования в условиях деятельности образовательной организации УИС.

Впечатляет количество публикаций соискателя по проблеме и теме диссертации – 88, в их числе 4 монографии, 4 статьи в журналах, включенных в международную систему цитирования БД Scopus и Web of Science, 28 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 3 учебных пособия и практические рекомендации.

В то же время хотелось бы уточнить:

1) Необходимо ли проводить диагностический срез о наличии ценностей, определяющих противодействие коррупции, у выпускников школ, поступающих в образовательные организации ФСИН России?

2) Влияют ли уже сформированные ценностные ориентации на момент начала службы у сотрудников уголовно-исполнительной системы на последующее формирование таких ценностей, ценностных ориентаций, которые определяют способность нетерпимо относиться к коррупционному поведению и готовность содействовать пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности?

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Сергея Михайловича Николаева является фундаментальным исследованием, результаты которого имеют масштабную научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Считаем, что автореферат диссертации Сергея Михайловича Николаева на тему «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы» соответствует п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительством Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент

доктор педагогических наук, профессор

А.О. Бударина

дата 05.09.23.

Информация об авторе отзыва на автореферат: Бударина Анна Олеговна, доктор педагогических наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», 236041, Россия, Калининград, ул. А. Невского, 14; +7 (4012) 59-55-95; e-mail: ABudarina@kantiana.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных

БФУ  
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта  
Управление по работе с персоналом  
Подпись  
Бударина Анна Олеговна  
05.09.2023

БФУ  
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта  
Управление по работе с персоналом

Бударина Анна Олеговна

**Отзыв на автореферат диссертации**  
**Николаева Сергея Михайловича**  
**«Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-  
исполнительной системы»,**  
представленной на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук по научной специальности  
5.8.7. Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)

В связи с высокой частотой встречаемости преступлений коррупционной направленности, специфическими коррупционными рисками деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС) и очевидной значимостью их превенции посредством формирования нетерпимости к коррупционным действиям с соответствующим повышением качества профессионального образования специалистов в сфере непосредственного противодействия коррупции, качества комплексных решений по антикоррупционному просвещению обучающихся по образовательным программам различного уровня актуальность представленной работы несомненна.

Проблема сформулирована в соответствии с четко обозначенными противоречиями, в частности, между наличием в педагогической науке отдельных теоретических и методических работ по проблемам антикоррупционного образования и отсутствием системных теоретико-методологических и методических основ антикоррупционного образования сотрудников УИС с учетом специфики профессиональной деятельности и связанных с ней коррупционных рисков.

Диссертантом проведена большая аналитическая работа, изучены значимые труды известных ученых по избранной проблематике с опорой на адекватные методологические основания (аксиологического, системного, деятельностного подходов). Это позволило продуктивно организовать эмпирическое исследование, в результате которого обоснованы авторские

Ярославский государственный педагогический университет
Вх. № 67-04/223
Дата 22.09 2023 г.



позиции, предложены научно-методические подходы к комплексному решению поставленных задач.

Особенно обращают внимание преимущественно определяющие научную новизну исследования концептуальные положения антикоррупционного образования сотрудников УИС; модель антикоррупционного образования сотрудников УИС, включающая в себя целевой, методологический, содержательный и критериально-результативный блоки; выделенные этапы организации антикоррупционного образования в образовательной организации УИС (аналитический, реализационный и заключительный) с их содержанием; совокупность организационно-педагогических условий антикоррупционного образования сотрудников УИС, включающая в себя организацию ресурсного обеспечения, согласование общих целей противодействия коррупции, формирование и раскрытие ценностного потенциала профильных обучающихся, поэтапную организацию антикоррупционного образования.

Целостность и последовательность реализации авторской концепции исследования, количественные параметры выборок эмпирического исследования, методы исследования, обработки и анализа полученных данных, непротиворечивое и последовательное теоретическое осмысление результатов научного поиска обеспечивают достоверность работы, подтверждают ее теоретическую и практическую значимость.

Автореферат диссертации четко структурирован, выводы соответствуют цели и задачам исследования.

По теме исследования опубликовано 88 печатных работ, включая 4 монографии, 28 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, ряд учебных пособий.

**Заключение.** Диссертация Николаева Сергея Михайловича «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и

технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор психологических наук,  
доцент

Р.В. Демьянчук

«4» сентября 2023 г.

Демьянчук Роман Викторович,  
доктор психологических наук (19.00.07 Педагогическая психология), доцент,  
ст. преподаватель Кафедры психологии образования и педагогики  
Санкт-Петербургского государственного университета.  
Адрес электронной почты: st001795@spbu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет»  
Адрес: 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, 7/9  
Телефон: (812) 328-20-00  
Сайт: <http://spbu.ru>  
Адрес электронной почты: [spbu@spbu.ru](mailto:spbu@spbu.ru)

Личную подпись Демьянчука Р.В. заверяю  
Документ подготовлен по личной инициативе  
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте  
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>  
Ведущий специалист по кадрам О.Н. Романова



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Николаева Сергея Михайловича  
«Антикоррупционное образование сотрудников  
уголовно-исполнительной системы», представленной на соискание ученой  
степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и  
технология профессионального образования (педагогические науки)

В разных профессиональных сферах существуют специфические риски для ее работников. Служба в уголовно-исполнительной системе (УИС) сопряжена с коррупционными рисками, обусловленными как повышенным уровнем субъективности принятия сотрудником решений в отношении осужденных, так и возможным изменением системы ценностей сотрудника вследствие постоянного общения с преступниками. Одной из мер, противодействующих формированию коррупционного поведения сотрудников УИС, несомненно, является организация антикоррупционного образования, обеспечивающего формирование у них соответствующих качеств и ценностей. Таким образом, диссертационное исследование, посвященное антикоррупционному образованию сотрудников УИС, является актуальным в условиях роста коррупционных проявлений во властных структурах.

В автореферате диссертации непротиворечиво сформулированы цель, объект, предмет, задачи и гипотеза исследования, соответствующие теме исследования.

Научная новизна диссертации заключается в определении понятия «антикоррупционное образование»; в детализации сущности педагогического явления, идентифицируемого данным понятием, обосновании совокупности подходов к его изучению, его концептуальных положений, компонентов, включаемых в него; в выявлении рисков коррупционного поведения и ценностей, наличие которых у сотрудников УИС обеспечивают устойчивый отказ от вступления в коррупционные отношения; в разработке модели антикоррупционного образования сотрудников УИС, определении этапов его организации в образовательной организации УИС и уточнении их содержания; в разработке совокупности организационно-педагогических условий антикоррупционного образования сотрудников УИС. Теоретическая значимость диссертации определяется вкладом в разработку теории антикоррупционного образования сотрудников УИС (введена терминология, разработана теория и методология; конкретизированы структуры и содержания компетенций по способности формировать нетерпимое отношение к коррупции и готовности содействовать пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности).

Практическая значимость исследования состоит в разработке структуры антикоррупционного образования в образовательной организации УИС, научно- и учебно-методического обеспечения, педагогических средств антикоррупционного образования, критериально-диагностического аппарата

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 68-04/324  
Дата 22.09.2023г.

оценки уровней и показателей сформированности способности нетерпимо относиться к коррупционному поведению и готовности содействовать пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

Обширный список публикаций диссертанта соответствует тематике данного диссертационного исследования.

Представленный автореферат свидетельствует о том, что выполненная Николаевым С.М. диссертационная работа «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), является завершенным педагогическим исследованием, удовлетворяющим критериям п.п. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к докторским диссертациям. На основании вышеизложенного считаю, что Николаев Сергей Михайлович заслуживает присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры  
педагогики ФГБОУ ВО «Новгородский  
государственный университет имени  
Ярослава Мудрого»

Елена Юрьевна Игнатьева



« 4 » сентября 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Игнатьева Елена Юрьевна, доктор педагогических наук (13.01.00 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ).  
Почтовый адрес: 173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.  
E-mail: [novsu@novsu.ru](mailto:novsu@novsu.ru), [Elena.Ignateva@novsu.ru](mailto:Elena.Ignateva@novsu.ru). Телефон: 8(8162) 62-72-44

Подпись Игнатьева Е.Ю.  
Заверяю  
Вед. специалист Л.С.  
Отдела кадров НовГУ  
« 04 » 09 2023 г.



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Николаева Сергея Михайловича на тему «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Николаева Сергея Михайловича посвящено актуальной в современных реалиях проблеме – формированию у сотрудников УИС нетерпимого отношения к коррупционному поведению и готовности содействия к пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности с помощью структурирования и планирования определенных педагогических воздействий при подготовке к функционированию органов и учреждений в условиях коррупционных рисков. На решение данной проблемы сегодня нацелено как государство, посредством принятия ряда нормативно-правовых документов, так и научное сообщество, разрабатывающее теоретико-методологические и методические основы подготовки специалистов, имеющих устойчивое антикоррупционное мировоззрение.

Автореферат диссертации подчеркивает логичность структурирования представленной работы, отвечая, при этом, требованиям к стилю изложения материала. Автором четко, без двойного толкования определены объект, предмет, цель и задачи исследования, доходчиво представлена характеристика методов исследования.

Научная значимость исследования определяется тем, что диссертантом дано определение понятия «антикоррупционное образование» и обоснована его направленность на формирование у обучающихся системы ценностей, позволяющих им организовывать свою жизнедеятельность в рамках закона».

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 64-04/225  
Дата 22.09.2023г.

выделены и охарактеризованы компоненты, составляющие содержание антикоррупционного образования: научно обоснованы коррупционные риски в УИС и определены их специфические особенности; разработаны концептуальные положения антикоррупционного образования сотрудников УИС и его этапы на основе согласования действий по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению и структурирования деятельности по формированию готовности участия в пресечении коррупционного поведения.

В рамках исследования автор дает теоретическое и эмпирическое описание совокупности организационно-педагогических условий антикоррупционного образования сотрудников УИС. Особый интерес вызывает попытка содержательной интеграции положений аксиологического, системного и деятельностного подходов к обоснованию методологических основ антикоррупционного образования сотрудников УИС, которые целостно отражены в разработанной С.М. Николаевым модели.

Отдельно стоит отметить масштабность и длительность организованной автором опытно-экспериментальной работы, включающей различные направления деятельности и возможности по внедрению результатов.

Важным представляется практическая значимость исследования систематизация антикоррупционного образования обеспечивает направленность предоставляемой обучающимся сотрудникам УИС информации, структурирует проводимые учебные действия. При этом процесс формирования у сотрудников УИС способности нетерпимо относиться к коррупционному поведению и готовности содействовать пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности начинает носить прогнозируемый и управляемый характер.

В третьей главе диссертации «Концептуальные положения и модель антикоррупционного образования сотрудников уголовно-исполнительной системы» упоминается о «стратегическом подходе» (с.22). В связи с этим

возникает первый уточняющий вопрос: *«В чем видит автор ценность идей стратегического подхода, применительно к проблеме представленного исследования?»*

Второй вопрос, способный задать вектор для перенективных научных исследований, сформулируем так: *«Целесообразно ли на текущий момент времени говорить о том, что реализация антикоррупционного образования является одним из важнейших факторов формирования антикоррупционной культуры сотрудников УИС?»*

Указанные вопросы носят уточняющий характер и не снижают ценности проведенного исследования.

Диссертация Николаева С.М., судя по автореферату, является целостным и самостоятельным научным трудом, результаты которого нашли отражение в 88 публикациях, включающих 4 монографии, 4 публикации в журналах БД Scopus и Web of Science, 28 статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ, статьи по итогам выступлений на всероссийских и международных конференциях, 3 учебных пособия.

В целом содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Николаева С.М. на тему «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы» является педагогическим исследованием, имеющим научную новизну и теоретическую значимость, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры мобилизационной

и тактико-специальной подготовки

Академии ФСИН России

« 15 » августа 2023 года.

А.М. Киселев

*Сведения о лице, подготовившем отзыв:*

Киселев Александр Михайлович, доктор педагогических наук (13.00.08), доцент, профессор кафедры мобилизационной и тактико-специальной подготовки Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», 390000, Рязань, Сенная, 1, тел. (4912) 27-21-12, e-mail: [pricemna@apu.fsin.ru](mailto:pricemna@apu.fsin.ru)

«Выражаю согласие на обработку персональных данных»

А.М. Киселев





**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации Николаева Сергея Михайловича**  
**по теме «Антикоррупционное образование сотрудников**  
**уголовно-исполнительной системы», представленной на соискание**  
**ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7.**  
**Методология и технология профессионального образования**  
**(педагогические науки)**

Тема диссертационного исследования Николаева С.М. является достаточно значимой и актуальной. Кардинальные изменения, происходящие в современном обществе, особенности государственной политики в системе образования на современном этапе обусловили необходимость обоснования теоретико-методологических и методических основ антикоррупционного образования.

Несмотря на то, что антикоррупционное образование реализуется на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся компетенций нетерпимого отношения к коррупционному поведению и готовности содействовать пресечению такого поведения в профессиональной деятельности, особую актуальность заявленная в исследовании проблема приобретает в контексте понимания роли сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) в противодействии коррупции в России, поскольку они не только поддерживают в государстве правопорядок, но и способствуют утверждению начал социальной справедливости. Автором острота проблемы подчеркивается данными о том, что, несмотря на принимаемые меры, в 2021 году зафиксировано максимальное за 8 лет число выявленных преступлений коррупционной направленности.

В работе отмечается, что согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также национальной стратегии внедрения в федеральные государственные образовательные стандарты компетенций, позволяющих вырабатывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и содействовать пресечению такого поведения в профессиональной деятельности, приоритетным становится внедрение в образовательный процесс программ по антикоррупционному просвещению обучающихся по образовательным программам общего, среднего профессионального и высшего образования.

В соответствии с темой диссертации автор разработала научный аппарат, все составляющие которого не противоречат друг другу, раскрывают логику исследования и позволяют всесторонне и глубоко изучить поставленную проблему.

В работе достаточно четко определены цель, объект, предмет, поставлены задачи. Заслуживает внимания содержательная гипотеза исследования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость данного исследования, на наш взгляд, сформулированы корректно.

Текст автореферата позволяет судить о том, что в диссертации

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-04/326  
Дата 22.09.2023 г.

проведен глубокий теоретико-методологический анализ противоречий, специфики и условий антикоррупционного образования.

По итогам анализа и обобщения источников в исследовании отмечается наличие в педагогической науке отдельных теоретических и методических работ по проблемам антикоррупционного образования, но при этом отсутствуют системные теоретико-методологические и методические основы антикоррупционного образования сотрудников УИС с учетом специфики профессиональной деятельности.

Четкое определение теоретической позиции по отношению к категориальному аппарату исследования, выявление сущности категории «антикоррупционного образования сотрудника УИС», видов мотивации коррупционного поведения сотрудников УИС, содержания системы взаимодействия субъектов образовательной деятельности по формированию у сотрудников УИС профессионального антикоррупционного мировоззрения, особенностей формирования ценностных ориентаций, которые способствуют осознанной нетерпимости коррупционного поведения и готовности содействовать пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности обусловили выбор авторской стратегии организации профессиональной подготовки сотрудника УИС в части конкретизации структуры и содержания компетенций по способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и готовности содействовать пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

Кроме того, представляется ценным то, что Николаев С.М. по результатам диссертационного исследования разработал методические рекомендации для сотрудников УИС по организации антикоррупционной подготовки, которые могут использоваться при организации основного и дополнительного образования и служебной подготовки; издал учебное пособие по организации антикоррупционной подготовки, в котором представлен комплекс комбинированных технологий для формирования и закрепления служебного поведения сотрудников УИС; разработал критериально-диагностический аппарат оценки уровней и показателей сформированности способности нетерпимо относиться к коррупционному поведению и готовности содействовать пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

Результаты опытно-экспериментальной работы подтверждают выдвинутую автором гипотезу. Значимым для образовательной практики представляется методическое обеспечение антикоррупционного образования: разработана структура и учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Антикоррупционная деятельность в УИС», включая программу и учебные пособия, раскрывающие систему антикоррупционного образования сотрудников УИС; выявлены и апробированы педагогические средства антикоррупционного образования: моделирование ситуаций возможных коррупционных рисков; отработка

навыков реагирования на коррупционные ситуации; наглядная пропаганда антикоррупционного поведения; этическая самооценка и рефлексия.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация Николаева Сергея Михайловича на тему «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент

Р.С. Наговицын

25.08.2023



### Информация об авторе отзыва на автореферат:

**Фамилия Имя Отчество:** Наговицын Роман Сергеевич, доктор педагогических наук (13.00.08), доцент

**Почтовый адрес:** 427621, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Городской округ город Глазов, Глазов город, Первомайская улица, 25

**Телефон:** (834141) 5-58-57

**Адрес электронной почты:** ggpi@ggpi.org

**Наименование места работы:** ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко»

**Должность:** профессор кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин

## Отзыв

**на автореферат диссертации Николаева Сергея Михайловича  
«Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-  
исполнительной системы», представленной на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7.  
Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)**

В соответствии с современным подходом к решению проблемы коррупции во властных структурах необходима разработка теоретико-методологических и методических основ антикоррупционного образования сотрудников УИС, а также повышение качества профессионального образования специалистов в сфере организации непосредственного противодействия коррупции.

Диссертация представляет собой научный труд, в котором нашли развитие теоретические положения, связанные с содержанием и сущностью антикоррупционного образования, определением сущности антикоррупционного образования и обоснованием ценностных ориентаций антикоррупционной деятельности.

Основу антикоррупционного образования сотрудников УИС составляет разработка педагогических средств, направленных на формирование профессионального мировоззрения на основе концептуализации эффективных практик антикоррупционного образования. Актуальность темы диссертационного исследования Николаева С.М. вытекает из наличия нерешенной научной проблемы – необходима разработка модели антикоррупционного образования сотрудников УИС, направленной на предупредительную работу по формированию у сотрудников УИС способности нетерпимо относиться к коррупционному поведению и готовности содействовать пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности с помощью структурирования и планирования целесообразных педагогических действий по подготовке к деятельности в условиях коррупционных рисков.

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-04/324  
Дата 22.09.2023 г.

Решение указанных проблем потребовало от Николаева С.М. проведения теоретических исследований, связанных с характеристикой понятия «антикоррупционное образование», процесса становления, содержания и сущности антикоррупционного образования, определением сущности антикоррупционного образования и обоснованием ценностных ориентаций антикоррупционной деятельности, а также с проведением исследования, направленного на разработку подходов, принципов, этапов и модели антикоррупционного образования сотрудников УИС.

Работа Николаева С.М., безусловно, актуальна, обладает научной новизной и практической значимостью. Защищаемые положения диссертации опубликованы в научной печати и полностью отражены в автореферате. Имеющиеся недостатки в автореферате не принципиальны и не уменьшают значимость работы.

В целом, судя по автореферату, можно сделать вывод, что, представленная диссертация является законченным научным исследованием по актуальной проблеме антикоррупционного образования сотрудников УИС и разработке педагогических средств, направленных на формирование профессионального мировоззрения на основе концептуализации эффективных практик антикоррупционного образования. Полученные в диссертации результаты представляют большой интерес как с теоретической, так и с практической точек зрения. Они являются новыми, хорошо обоснованными с современной точки зрения.

Положения научной новизны, теоретической и практической значимости убедительны и не противоречат заявленной теме и идее исследования, основные выводы аргументированы теоретически и подтверждены результатами опытно-экспериментальной работы.

Отметим вопросы, которые возникли при чтении автореферата.

1. Исходя из текста автореферата не совсем понятно, как используются педагогические технологии для формирования способности нетерпимо относиться к коррупционному поведению и готовности содействовать пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

2. Возможна ли реализация разработанной автором модели антикоррупционного образования в деятельности образовательных организаций других типов (школах, вузах и др.)?

Заданные вопросы не снижают ценности диссертационного исследования. Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация С.М. Николаева на тему «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждении ученых степеней» (в действующей редакции), а Николаев Сергей Михайлович заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,

доцент

16.08.2023

*М. Жу...* Никитина Татьяна Васильевна

*Подпись за верой*  
*Шелест м.к. в/с*  
*16.08.2023*



*Дереженко А.В.*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:

Никитина Татьяна Васильевна, доктор педагогических наук (13.00.02), доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФКОУ ВО «Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Адрес организации: 614012, г. Пермь, ул. Карпинского д. 125.

Телефон: (342) 228-65-04, e-mail: pifsin@mail.ru

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

**Николаева Сергея Михайловича на тему «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Анализ автореферата Николаева С.М. показывает, что диссертация посвящена проблеме противодействия коррупции через образование. Актуальность темы данного диссертационного исследования определяется необходимостью разработки и обоснования теоретико-методологических и методических основ антикоррупционного образования сотрудников УИС. Ведущей идеей исследования является необходимость формирования профессионального мировоззрения сотрудников УИС на основе концептуализации эффективных практик антикоррупционного образования как теоретически и методологически обоснованной системы взаимодействия субъектов образовательной деятельности УИС по формированию у сотрудников способности нетерпимо относиться к коррупционному поведению и готовности содействовать пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности. Однако целостных исследований, направленных на выявление теоретико-методологических и методических основ антикоррупционного образования сотрудников УИС, в современной педагогической науке не существует. В этом контексте предпринятая диссертантом попытка представляется весьма продуктивной и заслуживающей внимания.

К защите представлены результаты комплексного исследования, имеющего несомненную научную новизну, которая заключается в целостном рассмотрении процесса становления, содержания и сущности антикоррупционного образования. Результатом рассмотрения является

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-04/329  
Дата 22.09 2023 г.

создание концепции и модели антикоррупционного образования сотрудников УИС, апробация системы педагогических средств и условий, обеспечивающих эффективность их использования.

Ценность диссертации С.М. Николаева состоит и в том, что в ней наряду с глубоким теоретическим исследованием представлены результаты обширной опытно-экспериментальной работы, включающей различные направления деятельности и направленной на внедрение результатов исследований в ведомственные образовательные организации. Данные результаты нашли отражение в многочисленных методических материалах.

Текст автореферата является логичным и последовательным, научный аппарат исследования представляется непротиворечивым и убедительным, положения, выносимые на защиту, сформулированы понятно и отражают сущность работы. Из текста автореферата следует, что автором в исследовании решены все поставленные задачи. Всё это свидетельствует о высоком уровне исследовательской культуры автора. Публикации автора соответствуют представленным в автореферате результатам.

В то же время хотелось бы уточнить: возможно ли использование разработанных автором концептуальных положений антикоррупционного образования в других образовательных организациях при формировании компетенции нетерпимого отношения к коррупции?

В целом, считаю, что автореферат диссертации, как и само исследование Сергея Михайловича Николаева «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», соответствуют требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук (в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Николаев Сергей Михайлович заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и



технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики профессионального  
и дополнительного образования  
Сургутского государственного университета

 В.Д. Повзун

24.08.2023

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук (13.00.01),  
профессор

628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, пр.  
Ленина, д. 1, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный  
университет», тел. +7 (3462) 76-28-41, e-mail: povzun64@mail.ru



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Николаева Сергея Михайловича «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Ведущими направлениями противодействия коррупции являются формирование нетерпимости к коррупционным проявлениям, а также повышение качества профессионального образования специалистов в сфере организации непосредственного противодействия коррупции. В этой связи представляется весьма актуальной избранная С.М. Николаевым тема диссертационного исследования, целью которого выступает разработка и обоснование теоретико-методологических и методических основ антикоррупционного образования сотрудников уголовно-исполнительной системы. Весомыми аргументами подтверждения её актуальности являются осуществленный диссертантом глубокий и всесторонний анализ исследуемой проблемы и выявленные в ходе него противоречия.

Заслуживает высокой оценки работа соискателя с ключевым понятием диссертации «антикоррупционное образование». Его определение дается Сергеем Михайловичем на основе выявления сущности и главных компонентов содержания антикоррупционного образования, к которым диссертант справедливо относит знания по вопросам противодействия коррупции; социокультурные, духовно-нравственные ценности, правила и нормы, лежащие в основе нетерпимости коррупции; формирование гражданской позиции обучающегося; профессиональная социализация.

В качестве существенного вклада в методологию и теорию профессионального образования можно рассматривать разработанную С.М. Николаевым модель антикоррупционного образования сотрудников уголовно-исполнительной системы, включающую в себя следующие блоки: целевой, методологический, содержательно-организационный и критериально-результативный. Особый интерес вызывает содержательно-организационный компонент, который включает

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-04/330  
Дата 22.05. 2023 г.

в себя: создание среды нетерпимого отношения к коррупции в образовательной организации; сквозное формирование ценностных ориентаций и компонентов в учебной, воспитательной, культурно-досуговой работе с обучающимися; ситуации возможных коррупционных рисков на учебных занятиях и практиках; отработку служебного поведения при возникновении коррупционных рисков; включение наглядной пропаганды антикоррупционного поведения сотрудника УИС в пространственно-предметный компонент образовательной среды; вовлечение в антикоррупционное образование общественных формирований (этический совет, органы самоуправления).

Очень часто у научно-методических и практических работников вызывает затруднения подбор критериев, показателей и методик для определения эффективности образовательной и профессиональной деятельности. В этой связи могут стать хорошей подсказкой разработка соискателем критериально-результативного компонента, включающего в себя когнитивный (сформированность компонентов антикоррупционного образования), мотивационный (оценка мотивации, потребностей, предпочтений при организации антикоррупционной деятельности), личностный (восприятие коррупционных отношений как проблемы деятельности УИС и своего места в ее решении) и деятельностный (служебное поведение при возникновении коррупционных рисков) критерии.

Очевидна практическая значимость исследования С.М. Николаева, в котором содержится обоснованная и проверенная информация об организационно-педагогических условиях антикоррупционного образования сотрудников УИС. Более детально она изложена в методические рекомендации и учебное пособие, подготовленных диссертантом.

Впечатляет количество публикаций соискателя. По теме диссертации опубликовано 52 работы, в том числе 28 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК, и 4 монографии.

Итак, автореферат диссертации С.М. Николаева «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук, свидетель-

ствуется о том, что удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Николаев Сергей Михайлович заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой теории и методики воспитания  
Государственного бюджетного образовательного  
учреждения профессионального образования «Псков-  
ский областной институт повышения квалификации  
работников образования», доктор педагогических  
наук, профессор



Е.Н. Степанов

07.08.2023

Адрес: 180016, г. Псков, ул. Красноармейская, д. 25-А, кв.5  
Телефон: 8-964-675-84-76  
E-mail: stepen@yandex.ru



**ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ**  
**диссертации Николаева Сергея Михайловича**  
**«Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Изучение автореферата С.М. Николаева позволяет сделать вывод об актуальности выбранной для научного исследования темы не только при подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы, но и других сфер деятельности государства. Значимость исследования теории и практики антикоррупционного образования сотрудников уголовно-исполнительной системы, определяющих формирование у сотрудников профессионального антикоррупционного мировоззрения в условиях неопределенности и специфичности коррупционных рисков представляется в современных условиях актуальным и инновационным. Выбор автором данного исследовательского аспекта является своевременным, обоснованным и востребованным образовательными организациями при реализации компетенции нетерпимого отношения к коррупции.

Проведенный С.М. Николаевым анализ состояния коррупции в уголовно-исполнительной системе, негативных последствий для сотрудника и общества позволил выявить недостаточную изученность сущности ценностей, определяющих способность противостоять коррупционному поведению, и порядок их формирования. При этом повышение эффективности противодействия коррупции автор обоснованно связывает с предупредительной педагогической работой по формированию у сотрудников уголовно-исполнительной системы осознанной активной позиции в вопросах выявления, предупреждения и минимизации коррупционных отношений.

Структура исследования определяется обоснованно сформулированными противоречиями, поставленными целью и задачами, выдвинутыми гипотетическими положениями. В своей работе автор ведет научный поиск от общего исследования состояния проблемы антикоррупционного образования к разработке концептуальных положений и модели антикоррупционного образования сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в автореферате диссертации, определяется продуманными методологическими основаниями работы, широкой эмпирической базой, адекватными и целесообразными методами, примененными в ходе исследования, опорой на научные положения современных педагогических концепций и парадигм, а также выводы ученых (в том числе зарубежных), разрабатывавших проблематику противодействия коррупции, реализации антикоррупционного образования и ценностных ориентаций антикоррупционной деятельности.

Теоретическая и практическая значимость выводов в диссертации С.М. Николаева определяется тем, что в научный оборот вводятся новые понятия, определяются ценности, сформированность которых определяет устойчивый отказ от вступления в коррупционные отношения, концептуальные положения и модель антикоррупционного образования, разработана совокупность организационно-педагогических условий антикоррупционного образования сотрудников уголовно-исполнительной системы. Автором разработана структура антикоррупционного образования в образовательной организации УИС, положения которой применимы в образовательных профильных организациях высшего образования.

Судя по автореферату, в ходе диссертационного исследования диссертантом были проверены и подтверждены все предположения, составляющие его гипотезу. Автореферат и публикации в полной мере отражают логику проведенного научного

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх.№ 67-04/322  
Дата 22.09.2023г.

поиска, его результаты и выводы. Существенных замечаний к автореферату нет.

Таким образом, проведенный анализ автореферата позволяет сделать следующий вывод: *что диссертация Николаева Сергея Михайловича на тему «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени *доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).**

Рецензент:

Доктор педагогических наук,  
профессор

 Гришина Ирина Владимировна

04.09.2023

Научная специальность по защищенной диссертации –  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургская академия постдипломного  
педагогического образования»

профессор кафедры управления и экономики образования  
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, ауд. 340.  
Телефон: (812) 409-82-72, e-mail: [giv0201@mail.ru](mailto:giv0201@mail.ru)

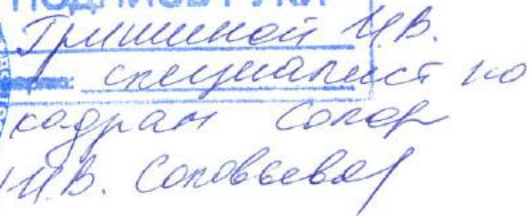
Выражаю согласие на обработку персональных данных

И.В. Гришина





ПОДПИСЬ РУКИ

  
Гришиной И.В.  
специальность по  
кадрам Сомер  
И.В. Соловьев

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Николаева Сергея Михайловича  
на тему «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-  
исполнительной системы», представленной на соискание ученой  
степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7.  
Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)

Актуальность диссертации С.М. Николаева на соискание ученой степени доктора педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена существующими коррупционными рисками в профессиональной сфере сотрудников УИС на фоне неоднородности социальных условий восприятия коррупции в российском обществе и усиленного внимания государства и общества к поиску эффективных средств антикоррупционного воспитания граждан. Своевременность обращения к теме исследования связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между наличием в педагогической науке унифицированных работ по отдельным проблемам антикоррупционного образования и отсутствием системных теоретико-методологических трудов по вопросу антикоррупционного образования сотрудников УИС. Преодоление выявленных противоречий соискатель связывает с развитием у сотрудников УИС профессионального мировоззрения путем применения эффективных практик антикоррупционного образования, ориентированных на формирование способности и готовности активно противостоять коррупции и отстаивать антикоррупционные ценности в профессиональной деятельности.

По содержанию диссертация С.М. Николаева соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору разработать и обосновать теоретико-методологические и методические основы антикоррупционного образования сотрудников УИС.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение понятия «антикоррупционное образование», характеристика процесса становления, содержания и сущности антикоррупционного образования; представление и обоснование аксиосферы антикоррупционной деятельности; обоснование теоретической и методологической базы исследования; конструирование, описание и верификация модели антикоррупционного образования сотрудников УИС с акцентом на организационно-педагогические условия.

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-04/228  
Дата 22.09.2023 г.


При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить.

Формулировка темы диссертации предполагает исследование антикоррупционного образования применительно к широкой категории «сотрудники уголовно-исполнительной системы». Состав сотрудников УИС включает сотрудников, служащих в территориальных органах, курсантов, обучающиеся в вузах ФСИН России (*будущих* сотрудников УИС) и др. Кроме того, сотрудники УИС различаются по таким позициям, как профессиональный стаж (выслуга), виды деятельности с присущими должностными полномочиями, уровень образования, специальные звания и др. Все эти обстоятельства оказывают влияние на уровень антикоррупционной образованности сотрудников УИС, что предполагает дифференцированный подход в решении заявленной цели. В рассматриваемом исследовании, судя по тексту автореферата, сделан акцент преимущественно на курсантов вузов ФСИН России.

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования.

Проведенный анализ автореферата дает основание утверждать, что диссертация Николаева Сергея Михайловича на тему «Антикоррупционное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

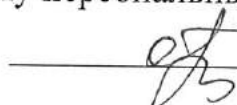
Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики  
Федеральной службы исполнения наказаний»

 О.Б. Панова  
05.07.2023

Информация об авторе отзыва на автореферат: Панова Оксана  
Брониславовна, 160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2, тел.: +7 921 722 52  
05, e-mail: [xenia-vipe@mail.ru](mailto:xenia-vipe@mail.ru)

Выражаю согласие на обработку персональных данных



 Панова Оксана Брониславовна