

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»



«Утверждаю»

Проректор

А.М. Ходырев

2017 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
период с 1 апреля до 30 июня 2017 год**

Утвержден
решением общего собрания
Института развития кадрового
потенциала
от « 4 » 07 2017 г.,
протокол № 4

Общие положения

Институт развития кадрового потенциала (далее – Институт) ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – Университет) создан решением Ученого совета Университета в марте 2017 г.

Положение об Институте развития кадрового потенциала утверждено ректором Университета 18 апреля 2017 г.

Создание в университете нового самостоятельного структурного подразделения обусловлено:

- во-первых, приоритетным развитием системы непрерывного образования в России;
- во-вторых, особенностями функционирования и развития системы ДПО современного вуза.

№ п/п	Особенности функционирования системы ДПО Университета	Комментарии
1.	ФЗ-273 «Об образовании в РФ», подзаконные акты, требования Лицензии Университета.	ДПО - отдельный подвид в системе образования, занимающийся ДПО и ДО взрослых и детей на основе «заявительного принципа».
2.	Особое нормативно-правовое обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение ВО и ДПО – разное.
3.	Особая система планирования деятельности	Основная деятельность – внебюджетная, обусловленная конъюнктурой рынка, в том числе результатами аукционов и торгов.
4.	Своя система отчетности	- ежемесячный отчет в Минобрнауки России; - отдельные развернутые статистические отчеты (например, I-ПК).
5.	Только целевое финансирование	- целевое внебюджетное (только в соответствии с договорами заказчиков); - целевое бюджетное (только ПК ППС вуза).
6.	Особые требования к образовательным программам.	Программы разработаны в соответствии с локальным Положением согласно требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.
7.	Особые требования к содержанию и организации обучения взрослых.	От качества предоставления услуги зависит развитие системы ДПО Университета.

Деятельность вновь созданного структурного подразделения Университета строится на следующих началах:

- ориентация на требования профессиональных стандартов;
- соблюдение принципов вариативности и дифференциации;
- практико-ориентированный подход;
- учет образовательных интересов Заказчика;
- тьюторское сопровождение образовательного маршрута;
- постпрограммное сопровождение выпускников.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности системы дополнительного профессионального образования Университета в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 01 по 6 июля 2017 года в Институте проводилось самообследование.

Поскольку Институт только начал свою работу, то организация деятельности потребовала *решения конкретных задач*, в частности:

- разработки пакета локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Института;
- подбор специалистов;
- организация формального и неформального обучения специалистов;
- планирование маркетинговой деятельности;
- реализация программ ДПО.

Несмотря на то, что период работы Института составил только 4 месяца, с целью совершенствования деятельности и быстрого становления нового структурного подразделения вуза, было проведено самообследование.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации о деятельности Института;
- выявление показателей деятельности, которые могут соответствовать параметра, предложенным Минобрнауки России.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Институтами, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования

внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В состав комиссии, ответственной за проведение самообследования в Институте, вошли следующие сотрудники:

1. Коряковцева О.А. - директор;
2. Куликов Ю.А. - заместитель директора;
3. Шивякова Е.В. – начальник отдела договорной и маркетинговой работы.

Институт развития кадрового потенциала как подразделение, системно организующее и реализующее дополнительное профессиональное образование, позволяет оптимизировать процесс предоставления услуг непрерывного образования как внутренним, так и внешним клиентам на основе взаимодействия всех структурных подразделений Университета.

Пакет предложений, разрабатываемый в Институте по дополнительным образовательным программам адресован как корпоративным заказчикам, так и отдельным гражданам.

Эффективную деятельность системы ДПО Университета обеспечивает командная работа всех структур Института с привлечением ведущих специалистов соответствующих отраслей образования, управления и экономики.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Основными нормативно-правовыми актами по организации деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации, в том числе, в сфере образования и социальной защиты населения, а также документы Министерства образования и науки России:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Правила оказания платных образовательных услуг (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.08.2013 г. № 706),

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499);

- другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

1.2. Вся образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 2284 от 22.07.2016 г.) и в соответствии с Федеральным законодательством, Уставом Университета и Положением об Институте развития кадрового потенциала.

1.3. За короткий период деятельности Института разработана локальная нормативно-правовая база, регулирующая все направления деятельности нового структурного подразделения ДПО Университета в рамках формирующейся российской системы непрерывного образования.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Института, относятся:

- «Положение об организации повышения квалификации научно-педагогических работников ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на основе накопительной системы»;

- «Порядок организации повышения квалификации научно-педагогических работников ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;

- «Положение об организации учебного процесса с применением электронных модулей в ходе реализации программ ДПО в Институте развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;

- «Правила приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в Институт развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;

- «Порядок разработки дополнительных профессиональных образовательных программ в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;

- «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию»;
- «Порядок проведения входного контроля при приеме на обучение по программам профессиональной переподготовки в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;
- «Требования к итоговой аттестационной работе по дополнительной профессиональной образовательной программе»;
- «Порядок аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;
- «Порядок оформления документов о квалификации установленного образца в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;
- «Положение об общем собрании Института развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;
- «Положение о функционале координатора группы в системе дополнительного профессионального образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;
- «Положение о порядке заполнения, выдачи и учета документов о квалификации и документов об обучении в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;
- «Положение о порядке выдачи и заполнения справки об обучении или справки о периоде обучения, их учет и хранение»;
- «Порядок утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;
- «Положение о видах и формах внутренней проверки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов»;
- «Положение о реализации в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского дополнительной профессиональной программы для специалистов сторонних организаций (в форме стажировки)»;
- «Положение о языке образования по реализуемым программам обучения в Институте развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;
- «Положение о порядке освоения дополнительных профессиональных программ по индивидуальному учебному плану в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;
- «Правила о порядке освоения дополнительных профессиональных программ по индивидуальному учебному плану в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила и инструкции по охране труда;

- Правила противопожарной безопасности;
- Должностные инструкции;
- Приказы ректора Университета;
- Распоряжения директора Института.

Локальные нормативные акты, инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность Института разработаны на основании действующего законодательства Российской Федерации и утверждены в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются заместителем директора и ответственными сотрудниками, обсуждаются работниками и педагогическим коллективом. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются приказом ректора. В действие акты вводятся в соответствии с уставом Университета и приказами ректора.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Института разработана по всем осуществляемым направлениям деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Институт своевременно обновляет содержание нормативно-правовых локальных документов и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации.

2. Система управления Института

2.1. Система управления Института построена в соответствии с уставными требованиями Университета и «Положением об Институте развития кадрового потенциала».

За отчетный период управление осуществлялось директором доктором политических наук, кандидатом педагогических наук профессором О.А. Коряковцевой.

В Институте функционирует Общее собрание сотрудников и обучающихся, которое выполняет функции Ученого совета, председателем Общего собрания является директор Института.

Обязанности заместителя директора выполняет доцент кафедры теории и методики профессионального образования Куликов А.Ю.

2.2. В структуру Института входит кафедра теории и методики профессионального образования (заведующий кафедрой доктор исторических наук профессор М.В. Новиков), основными направлениями деятельности которой являются организационный, учебный и научно-исследовательский

виды деятельности, обеспечивающие эффективную реализацию программ повышения квалификации для научно-педагогических работников Университета.

Один из аспектов работы кафедры - подготовка магистрантов по направлению «Образование взрослых».

Состав кафедры позволяет осуществлять интегративный подход в процессе реализации дополнительных профессиональных образовательных и магистерских программ.

2.3. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация по организации учебного процесса в Институте соответствует Федеральному законодательству, Государственным профессиональным и образовательным стандартам и действующему Уставу Университета и достаточна для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

3. Структура дополнительного профессионального образования

3.1. Дополнительное профессиональное образование, предоставляемое Институтом, представляет собой:

- программы профессиональной переподготовки;
- программы повышения квалификации;
- образовательные семинары, тренинги.

За период деятельности Института (апрель - июль 2017 года) во взаимодействии с другими структурными подразделениями Университета было реализовано 3 программы профессиональной переподготовки и 4 программы повышения квалификации.

Программы профессиональной переподготовки:

1. «Педагогика и методика дошкольного образования»
2. «Психология и педагогика в профессиональной деятельности»
3. «Менеджмент организации».

Программы повышения квалификации:

1. «Организация и деятельность школьной службы медиации».
2. «Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи».
3. «Оказание первой помощи».
4. «Особенности работы младших воспитателей в условиях ФГОС ДО».

3.2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации слушателей осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО и утвержденными программами с учетом требований профессиональных стандартов и Заказчиков.

Контингент обучающихся в Институте составляют выпускники бакалавриата и магистратуры разных вузов, руководители и специалисты сфер образования, физической культуры, спорта и социальной защиты населения, преподаватели высшей школы, работники других сфер деятельности.

Структура переподготовки и повышения квалификации в первую очередь ориентирована на удовлетворение потребностей образовательных учреждений, социальных служб, иных предприятий и организаций региона и личных образовательных запросов граждан.

Получаемое слушателями образование отличается широтой и позволяет им находить свое место на рынке труда.

4. Содержание подготовки слушателей

4.1. Учебный процесс в Институте организован на основании действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Коллектив Института путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Строго выдержаны нормы учебной нагрузки: общая трудоемкость рабочей недели составляет 54 часа, в том числе обязательных аудиторных занятий - 27 часов.

4.2. Списки учебной литературы, рекомендуемой в качестве обязательной, включены в учебные программы и доводятся до сведения обучающихся. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана и основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, являются достаточными и современными.

4.2.1. Университет имеет одну из крупнейших в регионе фундаментальную библиотеку, фонд которой располагает достаточным числом экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебно-методической литературы.

4.2.2. На базе Института действует Ресурсный центр, оснащенный современным оборудованием, позволяющий оптимизировать как работу

обучающихся на занятиях, так и их самостоятельную деятельность во внеучебное время.

Оборудованные компьютерами рабочие места обеспечивают обучающимся «выход в Интернет» и дают возможность работы с электронными базами данных. Также в ресурсном центре имеется мультимедиа-проектор, позволяющий использовать при проведении учебных занятий видео-презентации по основным темам учебных курсов. Интерактивная электронная доска помогает преподавателям внедрять элементы современных образовательных и информационных технологий в процесс обучения, что в значительной степени повышает его качество и активизирует позицию обучающихся на учебном занятии.

5. Оценка образовательной деятельности

За отчетный период в Институте были реализованы следующие программы ДПО:

Программы профессиональной переподготовки:

- «Педагогика и методика дошкольного образования»
- «Психология и педагогика в профессиональной деятельности»
- «Менеджмент организации».

Программы повышения квалификации:

- «Организация и деятельность школьной службы медиации».
- «Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи».
- «Оказание первой помощи».
- «Особенности работы младших воспитателей в условиях ФГОС ДО».

В Институте проводится активная работа по разработке дополнительных профессиональных программ как профессиональной переподготовки, так и повышения квалификации. Программы разрабатываются в соответствии с запросом Заказчика, ориентированного на профессиональные стандарты.

Реализация программ осуществляется в первую очередь по согласованию и для выполнения заявок от Заказчиков.

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и учебно-методическими материалами.

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых Институтом, являются руководители и специалисты сфер образования, физической культуры, спорта и социальной защиты населения, преподаватели высшей школы, работники других сфер деятельности.

Оценка качества реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- «Порядок утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;
- «Положение о видах и формах внутренней проверки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов»;
- «Требования к итоговой аттестационной работе по дополнительной профессиональной образовательной программе»;
- «Порядок аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского».

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение учебного процесса достаточное. Педагогический состав Института составляют квалифицированные преподаватели и специалисты, обладающие высокой компетентностью по направлению или профилю программы дополнительного профессионального образования. Все преподаватели имеют научную степень кандидата или доктора наук.

Анализ качественного состава руководителей, педагогических и иных работников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ Института, позволяет сделать вывод о его соответствии квалификационным требованиям.

Сведения о прохождении повышения квалификации руководящими педагогическими работниками Института на период самообследования приведены в таблице:

Количество руководителей и преподавателей Института, прошедших ПК за последние 3 года (в %)	на 1.09. 2017 г.
Количество обученных руководителей	100
Количество обученных педагогических работников	100

Повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников включает в себя:

- обучение педагогических работников Института по программам повышения квалификации в течение 3 лет: в соответствии с п.п. 5 п. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – «создавать условия для дополнительного профессионального образования работников»;

- в соответствии с п.п. 7 п. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ систематическое повышение профессионального уровня педагогическими работниками Университета (которые принимают участие в образовательных программах Института), в том числе посредством:

- взаимопосещения занятий педагогических работников-коллег;
- участия в конференциях, семинарах и других мероприятиях по тематике их профессиональной деятельности;
- участия в подготовке дидактических материалов, информации и создании учебно-методической и научной документации;
- обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Института осуществлялось по следующим программам:

- «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата» (216 уч. час., Вятский государственный университет, 2016 г.);

- «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения» (216 уч. час., Вятский государственный университет, 2016 г.);

- «Отдельные аспекты внедрения профессиональных стандартов в организации» (18 уч. час., Псковский государственный университет, 2016 г.);

- «Управление инновационными процессами в условиях модернизации современного образования» (72 уч. час., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2016 г.);

- «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти» (72 уч. час., ГАПМ им. Н.П. Пастухова, 2015 г.);

- «Противодействие коррупции» (40 уч. час., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2015 г.);

- «Качество непрерывного образования взрослых» (18 уч. час., ГАПМ им. Н.П. Пастухова, 2015 г.);

7. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Институте соответствует содержанию программ дополнительного профессионального образования. Активно внедряются новые формы и методы обучения, используются эффективные средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

Преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ, постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство и включают в свой арсенал прогрессивные методы работы с обучающимися.

Активизация познавательной деятельности обучающихся осуществляется путем обсуждения проблемных вопросов, проведения дискуссий и диспутов.

Начала проводиться работа по формированию учебно-методического обеспечения индивидуальной образовательной деятельности обучающихся.

В частности прошли апробацию следующие формы стимулирования индивидуальной образовательной деятельности:

1. Форма портфолио, используемая для организации работы обучающихся по темам курсов, не рассматриваемым на занятиях, предоставляет возможность освоения учебного материала на трех уровнях (базовом, продвинутом и творческом), каждый вариант портфолио имеет свою характеристику, и обучающийся может выбрать структуру отработки темы в зависимости от того, представляет она для него личностный или профессиональный интерес.

2. Работа обучающихся с дополнительной литературой также строится с учетом выбора уровня освоения материала.

3. Предлагаемые темы рефератов позволяют обучающимся выбирать и разрабатывать интересующие их проблемы.

4. Используется форма индивидуальной работы, позволяющая делегировать часть полномочий преподавателя по организации учебного процесса на занятии, обучающемуся, тем самым обеспечивается активность последнего в процессе освоения материала.

Институт устанавливает профессиональные связи с различными организациями и учреждениями – потенциальными клиентами и партнерами.

В распоряжении преподавателей и обучающихся Института находятся оснащенные современным оборудованием кабинеты, ресурсы которых используются при организации семинарских и практических занятий.

На базе Института начали работать центры:

- Центр образовательного консалтинга (каб. 514, Которосльская наб., д. 46-в), имеющий для пользования преподавателей и обучающихся учебные и учебно-методические пособия по педагогическим дисциплинам, каталог электронной библиотеки.

- Центр конфликтологического консультирования и медиации (каб. 502, Которосльская наб., д. 46-в), где имеется методическая литература (около 100 наименований), CD-диски и видеокассеты с электронными научно-методическими материалами.

- Начал работу Центр консультирования и тьюторского сопровождения (каб. 515, Которосльская наб., д. 46-в), где созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися.

- Ресурсный центр электронного обучения (каб. 512, Которосльская наб., д. 46-в), оснащенный всем необходимым оборудованием для внедрения электронных модулей обучения. Возможности Центра позволяют организовать самостоятельную работу обучающихся по выполнению практических заданий с использованием сведений электронных баз данных.

- начал формироваться междисциплинарный Центр по дидактике высшей школы (каб. 503, Которосльская наб., д. 46-в).

Преподавателями Института активно внедряются в образовательный процесс новые информационные технологии, все занятия проводятся с использованием компьютерной техники и ресурсов мультимедиа.

По каждому направлению обучения разработаны видеопрезентации и версии электронных учебных пособий, доступ к которым обучающиеся могут получить на сайте университета.

8. Структура подготовки слушателей

8.1. Анализ работы по приёму слушателей на обучение

Набор слушателей проводится в установленном законодательством об образовании порядке, зависит от заявок и заказов заказчиков, ситуации на рынке образовательных услуг, структуры и требований образовательной и социальной отраслей, положительного имиджа Университета и эффективности работы по продвижению услуг дополнительного профессионального образования.

Приём в Институт на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования в отчетный период был проведен в соответствии с «Правилами приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам». Вся необходимая

информационно-справочная информация о деятельности Института размещена на официальном сайте Университета.

Сотрудниками Института проводится разъяснительная работа среди потенциальных заказчиков о дополнительных профессиональных программах, разработаны и изданы в необходимом количестве рекламные визитные карточки.

Рекламная информация размещена на официальном сайте Университета.

Перечень документов, необходимых для представления поступающими, установлен «Правилами приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам» и размещен на официальном сайте Университета в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

Перед началом обучения куратор группы - сотрудник Института знакомит каждого слушателя с Правилами внутреннего распорядка.

Вывод:

Структура подготовки обучающегося соответствует потребностям потенциальных потребителей образовательных услуг.

9. Содержание подготовки слушателей

9.1. Структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ.

Все дополнительные профессиональные программы обеспечены комплектом учебной документации.

Организация учебного процесса регламентируется приказами ректора о зачислении слушателей, расписанием занятий по программам обучения (группам), учебными планами и (или) учебно-тематическими планами, календарными учебными графиками и содержанием дополнительных профессиональных программ (учебных программ), утвержденных в установленном порядке, содержание которых и (или) отдельных их компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения.

Расписание занятий по программам обучения (группам) размещено на информационном стенде в учебной аудитории и в социальных сетях группы.

Ответственные сотрудники Института, организующие учебный процесс, своевременно информируют обучающихся об изменениях в расписании.

**Анализ соответствия показателей структуры и содержания
дополнительных образовательных программ
установленным требованиям:**

1.	Наличие ДПП (учебных программ) ПК и ПП	Имеются в наличии:
2.	Своевременность обновления содержания учебно-методической документации.	Содержание учебной и методической документации обновляется с учетом изменения учебно-информационного материала, приобретения материально-технического обеспечения, развития технологий и социальной сферы.
3	Наличие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса	<p>В Институте разработан пакет локальных документов, необходимых для организации образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», включающее информацию: <ul style="list-style-type: none"> - о формах и сроках обучения; - языке, на котором осуществляется обучение; - режиме занятий; - форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (слушателей); - порядке оформления, возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений. - «Положение об итоговой аттестации слушателей»; - «Положение о порядке выдачи и заполнения справки об обучении или справки о периоде обучения, их учет и хранение»; - «Положение о порядке заполнения, выдачи, хранения и учета документов о квалификации по дополнительным профессиональным программам,

		документов об обучении и иных документов»; - Инструкции по безопасности и охране труда; - Должностные инструкции; - Приказы и распоряжения ректора Университета; - Распоряжения директора Института; - Протоколы Общего собрания коллектива Института.
4.	Наличие журналов учебных занятий	Имеются, ведутся правильно.
5.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и распределению нагрузки педагогических работников, представленных в дополнительных профессиональных программах (учебных программах).
6.	Соблюдение процедуры выпуска слушателей	Процедура выпуска слушателей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

По всем дополнительным профессиональным программам разработаны комплекты учебно-методической документации.

Все дополнительные профессиональные содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, которые указаны в тексте программы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация, в случае, если они предусмотрены учебными планами (учебными программами), проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Усвоение учебного материала слушателями контролируется итоговой аттестацией, которая осуществляется по программам повышения квалификации в форме, установленной локальными нормативными актами, в основном в форме тестирования, а по программам профессиональной переподготовки - в основном в форме экзамена.

Выводы:

Структура дополнительных профессиональных программ (учебных программ) полностью соответствует установленным требованиям.

Учебные планы по перечню и объему каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля (при их наличии) соответствуют установленным требованиям.

Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.

В целом обеспечение дополнительных профессиональных программ (учебных программ) учебной, учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

В Университете имеется отвечающее современным требованиям лицензионное программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

10. Организация образовательного процесса

С 1 апреля 2017 г. Институт начал осуществлять образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (учебным программам), разработанным и утвержденным в установленном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом порядке, и направленным на повышение профессиональных знаний и совершенствование деловых качеств слушателей, получение ими квалификации для адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовке их к выполнению новых трудовых функций.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебными планами, расписаниями занятий и образовательными программами.

Соответствующие дополнительные профессиональные программы разрабатываются ведущими преподавателями или коллективом преподавателей и утверждаются Директором.

Конкретные сроки реализации дополнительных профессиональных программ определяются Заказчиком.

Обучение в Институте осуществляется на русском языке.

Прием на обучение в Учреждение производится на основании договоров, заключенных со слушателями или с юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Зачисление на обучение оформляется приказом ректора Университета.

Условия обучения (формы обучения, сроки освоения дополнительной профессиональной программы, размер и условия оплаты, и другие условия)

определяются образовательной программой (учебной программой) и соответствующим договором на оказание образовательных услуг.

Поступающие на обучение знакомятся с Уставом Университета, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В Институте реализуются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, деловые игры, выездные занятия и консультации и другие.

Деятельность Института регламентируется учебными планами, в том числе учебными планами индивидуального обучения слушателей, годовыми календарными учебными графиками, расписаниями занятий, Правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с Уставом Университета.
2. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность слушателей.

11. Качество подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучаемых, проходящих обучение в Институте, определяется итоговым контролем качества знаний- итоговой аттестацией.

Основные локальные акты, регламентирующие оценку качества подготовки обучающихся:

- «Положение о порядке освоения дополнительных профессиональных программ»;
- «Правила о порядке освоения дополнительных профессиональных программ».

Оценки выставляются преподавателями в Протокол заседания аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей Института по программам повышения квалификации может проводиться в таких видах, как зачет, тестирование или других видах, предусмотренных программой обучения.

По программам профессиональной переподготовки – в формах комплексного экзамена или защиты аттестационной работы.

Любой из видов аттестационных испытаний нацелен на выявление и демонстрацию компетенций специалистов по результатам освоения

программы обучения. Содержание аттестационных материалов соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

По всем программам обучения имеются оценочные средства, состоящие из типовых вопросов, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании кафедры теории и методики профессионального образования, утверждаются директором Института и доводятся до сведения слушателей.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией по проведению итоговой аттестации.

12. Итоговая аттестация слушателей

Целью итоговой аттестации слушателя является установление соответствия уровня и качества подготовки в части требований к освоению учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки.

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с «Порядком аттестации по дополнительным профессиональным программам», утвержденном в установленном порядке и размещенном на сайте Университета.

Вывод:

1. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Итоговая аттестация слушателей является завершающей стадией системы контроля качества подготовки лиц по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей с учетом содержания и направленности учебных программ.

3. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателей к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям, установленным в том числе в квалификационных требованиях, профессиональных стандартах и требованиях, соответствующих ФГОС, а также требованиям Заказчика.

4. Уровень и качество обучения являются достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

12. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Института находится в стадии развития.

В настоящее время можно говорить о достаточном техническом обеспечении учебного процесса Института.

Институт имеет в своем распоряжении компьютеры, работающие в операционной системе Windows. Пакет программ (Microsoft Word, Microsoft Excel, PageMaker), позволяет преподавательскому составу готовить как новые учебно-методические материалы для совершенствования содержания обучения по психолого-педагогическим курсам, так и научные издания, в которых представлены результаты исследовательской деятельности преподавателей.

Компьютеры оснащены периферийным оборудованием (принтеры LaserJet), что позволяет своевременно обеспечивать обучающихся учебными материалами. Также для размножения необходимых документов используется, имеющаяся в распоряжении преподавателей и слушателей копировальная оргтехника (ксероксы нового поколения).

Для повышения качества печатных изданий и оказания помощи преподавателям в обработке теоретической информации и результатов научно-исследовательской деятельности в Институте функционирует Ресурсный центр, оснащенный полным набором современной оргтехники (в том числе аппаратура для сканирования изображений, снабженная программой распознавания печатного текста). Компьютеры Ресурсного центра (12 шт.) оснащены модемом и имеют выход в сеть Internet, что с одной стороны обеспечивает преподавателям и обучающимся быстрый доступ к информационным базам, а с другой - позволяет поддерживать постоянную связь с Российскими и зарубежными учебными заведениями через систему электронной почты.

Техническое обеспечение учебного процесса осуществляется также с помощью компьютера кафедры теории и методики профессионального обучения, подключенного к общеуниверситетской информационной системе, что значительно облегчает работу с контингентом (в базе имеется полная информация о всех обучающихся), а также помогает своевременно передавать информацию непосредственно в учебный отдел Университета.

Условия, способствующие повышению качества преподавания учебных дисциплин, создаются, в том числе, и с помощью ТСО (телевизор, магнитофоны, мультимедиа, интерактивная доска), имеющихся в распоряжении преподавателей и слушателей.

Для осуществления учебного процесса существует аудиторный фонд, включающий в себя учебные кабинеты, оборудованные в соответствии со всеми санитарно-техническими требованиями. В распоряжении преподавателей и слушателей Института имеется также конференц-зал.

Таким образом, в Институте создаются необходимые условия для выстраивания эффективной учебной деятельности обучающихся.

Отчет о самообследовании подготовили:



Коряковцева О.А.



Куликов Ю.А.



Шивякова Е.В.