

Федеральное агентство по образованию

Российский гуманитарный научный фонд

Администрация Ярославской области

ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

ГОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Российское психологическое общество

Федерация психологов образования

ПРОГРАММА

Четвертой Всероссийской научно-практической конференции

«СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



24-25 ноября 2009 года

Ярославль

Печатается по решению

Оргкомитета Четвертой Всероссийской научно-практической конференции

«Системогенез учебной и профессиональной деятельности»

**ЧЕТВЕРТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ,
«СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель конференции: обобщение психологических исследований в рамках теории системогенеза учебной и профессиональной деятельности, выполненных в контексте системогенетической теории академика РАО В.Д. Шадрикова, оценка состояния и определение перспектив ее дальнейшего развития.

Конференция «Системогенез учебной и профессиональной деятельности»

проводится при поддержке

Российского гуманитарного научного фонда

(Проект № 09-06-14039Г.)

Программный комитет
Четвертой Всероссийской научно-практической конференции
«Системогенез учебной и профессиональной деятельности»

А.В. Карпов – доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, профессор, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

М.М. Кашапов – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии, заведующий лабораторией профессионального и личностного развития ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

В.А. Мазиллов – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Н.В. Нижегородцева – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В.Е. Орел – доктор психологических наук, профессор ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Ю.П. Поваренков – доктор психологических наук, профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (*заместитель председателя*).

Г.А. Суворова – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии младшего школьника, директор центра психологического консультирования МПГУ.

В.Д. Шадриков – доктор психологических наук, академик РАО (*председатель*).

Организационный комитет конференции

Н.П. Ансимова – доктор психологических наук, профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Н.П. Воронин – кандидат психологических наук, профессор, директор института филологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

А.В. Карпов – доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, профессор, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

М.М. Кашапов – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии, заведующий лабораторией профессионального и личностного развития ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

В.В. Козлов – доктор психологических наук, профессор ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

В.А. Мазиллов – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Н.В. Нижегородцева – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

М.В. Новиков – доктор исторических наук, профессор, первый проректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В.Е. Орел – доктор психологических наук, профессор ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Ю.П. Поваренков – доктор психологических наук, профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (*председатель*).

Координаторы

Т.В. Мищенко – кандидат психологических наук, старший преподаватель ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Ю.Н. Слепко – кандидат психологических наук, старший преподаватель ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

23 ноября 2009 г.

День заезда участников конференции

Регистрация участников конференции

24 ноября 2009 г.

9-00 – 10-00 - Регистрация

10-00 – 11-00- Открытие конференции.

11-00 –13-30 - Пленарное заседание

14-30 – 17-00 - Секционные заседания

17-00 – 19-00 – Лекция В.Д. Шадрикова

25 ноября 2009 г.

10-00 – 12-00 – Мастер-класс (ведущий М.М. Кашапов)

10-00 – 12-00 – Секционные заседания (продолжение работы секции №3)

12-30 – 14-00 - Круглый стол

14-00 – 16-00 – Культурная программа

16-00 – 17-00 - Заключительное заседание. Подведение итогов конференции

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

23 ноября 2009 г.

День заезда участников конференции.

Регистрация участников конференции

г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108, главный корпус ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра общей и социальной психологии, ауд. 203.

24 ноября, 9-00 – 10-00

Регистрация

г. Ярославль, ул. Которосльская наб., д. 46в, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, учебно-лабораторный корпус №7, ауд.320.

24 ноября, 10-00 – 11-00

Открытие конференции

Лекционный зал (ауд. 320) учебно-лабораторного корпуса №7 ЯГПУ им.К.Д. Ушинского

Приветственные слова

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, профессор

В.В. Афанасьев

Советник губернатора Ярославской области

И.М. Лоханина

Директор департамента образования Ярославской области

Т.А. Степанова

Ректор ЯрГУ им. П.Г. Демидова, профессор

А.И. Русаков

Вице-президент Российского психологического общества, профессор

Д.Б. Богоявленская

Председатель Ярославского отделения РПО, профессор

Ю.К. Корнилов

Первый вице-президент МАПН, профессор

В.В. Козлов

24 ноября, 11-00 –13-30

Пленарное заседание.

Доклады:

Д.пс.н., член-корреспондент РАО, профессор, декан факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова
А.В. Карпов (Ярославль)

Перспективы разработки проблемы принципов системогенеза деятельности

Д.пс.н., профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского **Ю.П. Поваренков** (Ярославль)

Уточнение отдельных понятий системогенетической концепции профессионального становления личности

Д.пс.н., профессор, заведующая кафедрой педагогической психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Н.В. Нижегородцева (Ярославль)

Вклад концепции системогенеза профессиональной деятельности В.Д. Шадрикова в развитие психологической теории учебной деятельности

Д.пс.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии, зав. лабораторией профессионального и личностного развития ЯрГУ им. П.Г. Демидова **М.М. Кашапов** (Ярославль)

Понимание творческого мышления на основе системогенетического подхода

Д.пс.н., профессор кафедры психологии младшего школьника, директор центра психологического консультирования МПГУ **Г.А. Суворова** (Москва)

Теория системогенеза деятельности В.Д. Шадрикова и дальнейшее развитие деятельностного подхода в психологии

Д.пс.н., профессор ЯрГУ им. П.Г. Демидова **В.Е. Орел** (Ярославль)

Системогенетический подход к проблеме профессиональных деструкций

Д.пс.н., профессор, зав. лабораторией Психологического института РАО **Л.М. Митина** (Москва)

Психология профессионального развития личности: теоретико-методологические проблемы

24 ноября, 13-30—14-30

перерыв

24 ноября, 14-30 – 17-00.

Секционные заседания

СЕКЦИЯ 1

МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб., 46в, ауд. ...)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., член-корреспондент РАО, профессор А.В. Карпов (Ярославль)

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор В.И. Панов (Москва)

Антоненко Ирина Викторовна (Москва) Системогенез доверия в межличностном общении

Ахунова Ирина Георгиевна (Минск) Использование принципов системного подхода в изучении личности

Богоявленская Диана Борисовна (Москва) Системногенетический подход в исследовании одаренности

Дикая Лариса Григорьевна (Москва) Становление метасистемы саморегуляции функционального состояния субъекта профессиональной деятельности в процессе адаптации: в контексте системногенетического подхода

Карицкий Игорь Николаевич (Москва) Системогенез психологической практики

Козлов Владимир Васильевич (Ярославль) Системно-генетическая парадигма науки и интегративный подход

Комкова Елена Ивановна (Минск) Методологические подходы к изучению развития мышления, интеллекта и когнитивной сферы

Корсикова Елена Николаевна (Ярославль) Системный анализ как средство изучения психологической службы дошкольного образовательного учреждения

Кузнецова Мария Дмитриевна (Москва) Исследование субъектности и основных качеств личности, характеризующих ее как субъекта

Леньков Сергей Леонидович (Москва) Анализ подходов к изучению феномена организационной культуры

Панов Виктор Иванович (Москва) «Генезис способностей как первичной стихии...»

Рубцова Надежда Евгеньевна (Москва) Интегративно-типологический подход к построению обобщенной психологической классификации профессиональной деятельности

Свешникова Светлана Леонидовна (Кострома) Мотивационная сфера и временная перспектива

Турчин Анатолий Степанович (Иваново) Перспективы семиодеятельностного подхода в современной педагогической психологии

Харитоновна Галина Вячеславовна (Москва) Образовательные стандарты как система

СЕКЦИЯ 2

СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб., 46в, ауд.)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор Г.А. Суворова (Москва)

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор Н.П. Ансимова (Ярославль)

Абрамова Майя Геннадьевна (Москва) Понятие «цель урока» и «тема урока» в психологическом анализе совместной деятельности учителя и ученика

Аносова Виктория Михайловна (Москва) Психомоторика как учебная дисциплина в системе подготовки специалистов для консультативно-коррекционной работы с детьми за рубежом

Ансимова Нина Петровна (Ярославль) Модель деятельности по постановке учебных целей

Балашова Виктория Викторовна (Москва) Влияние эмоционального интеллекта на эффективность учебной деятельности

Буланова Ольга Владимировна (Москва) Сравнительный анализ развития понятийного мышления у младших школьников в условиях параллельно-раздельного и традиционного способов обучения

Воронин Анатолий Николаевич (Москва) Совместная интеллектуальная деятельность как основа консультативной практики по повышению интеллектуального потенциала личности

Густова Людмила Владимировна (Москва) Психологический анализ деятельности по интеграции психики

Изюмова Ольга Сергеевна (Ярославль) Роль детско-родительских отношений в формировании совладающего поведения подростка

Ковалева Инна Алексеевна (Москва) О гетерохронности и неравномерности развития общих способностей у младших школьников

Ливио Антонио да Сильва (Москва) Рефлексия интеллектуальных операций

Литвинова Татьяна Владимировна (Серпухов) Структура технологии тьюторства с позиции функциональной системы деятельности

Майсурадзе Майя Отариевна (Москва) О компетентности в педагогическом оценивании

Мкртчян Лиана Самвеловна (Москва) Интеллектуальные операции в предметно-практическом мышлении детей от 2-х до 7 лет: системогенетический подход

Нестерова Антонина Юрьевна (Москва) Из опыта анализа учебных задач на формирование понятий у первоклассников в целях консультирования по проблемам обучения (на примере изучения математики по учебнику Л.Г. Петерсон)

Ручкина Дарья Александровна (Ярославль) Операционализация понятия «кризис первой беременности»

Стюхина Галина Андреевна (Москва) Системогенетический подход в семейном консультировании

Суворова Галина Андреевна (Москва) Актуальные проблемы психологического консультирования в образовании: деятельностный подход

Чиркова Мария Александровна (Ярославль) Анализ экзистенциальных позиций и ролей на материале авторских сказок

Шемет Ирина Сергеевна (Москва) Системогенез жизнедеятельности

Шемет Софья Сергеевна (Москва) Проблемы психологического анализа спортивной деятельности

Яздовская Ольга Сергеевна (Москва) Психологическое консультирование: поиск личностного смысла учения первоклассников

СЕКЦИЯ 3

СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб., 46в, ауд. ...)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор Ю.П. Поваренков (Ярославль)

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор В.Г. Морогин (Томск)

Абрамова Марина Юрьевна (Нижний Новгород) Социально-психологический анализ формирования личности водителя

Алдашева Айгуль Абдулхаевна (Москва) Управление профессиональным развитием персонала

Алексеева Марина Геннадьевна (Хабаровск) Взаимосвязь особенностей целеполагания и личностных качеств у руководителей ж.-д. транспорта

Баранова Наталья Анатольевна (Ижевск) Использование экспертной системы как системы искусственного интеллекта для сопровождения профессионального становления студента

Болотова Алла Константиновна (Москва) Временные этапы процесса профессиональной адаптации

Вихрева Людмила Владимировна (Владимир) Коуч-наставничество как способ повышения профессионального уровня сотрудника

Ермолаева Елена Павловна (Москва) Системно-идентификационный аспект исследования социальной реализации профессионала

Зобков Валерий Александрович (Владимир) Системогенетический подход к профессиональному становлению личности будущего учителя

Карнелович Марина Михайловна (Гродно) Профессиональное становление учителя: рефлексивный аспект

Корнеева Елена Николаевна (Ярославль) Психологическая трансформация системы социального взаимодействия

Корчагина Галина Ивановна (Киров) К проблеме критериев профессионального самоутверждения

Кузнецова Ирина Вениаминовна (Ярославль) Профессиональное самоопределение: анализ понятия

Курилович Марина Анатольевна (Минск) Проблема профессионального становления студентов-психологов в вузе

Матвеева Инна Петровна (Москва) Системогенетический подход к профессионально-ролевому поведению сержантов-контрактников

Морогин Владимир Григорьевич (Томск) Профессионально важные качества в концепции профессионального становления личности специалиста-гуманитария

Морозова Ольга Васильевна (Владимир) Мотивационные характеристики учебно-профессиональной деятельности студентов на разных этапах обучения

Попова Анна Владиславовна (Ярославль) Особенности становления субъекта профессиональной деятельности в высшей школе

Примаченко Янина Витальевна (Хабаровск) Исследование лидерского потенциала будущих руководителей ОАО РЖД

Самаль Елена Викторовна (Минск) Основные функции самоактуализации личности студента в условиях учебно-профессиональной деятельности

Семёнова Елена Михайловна (Минск) Толерантность личности: психологическая характеристика и подходы к изучению

Семёнова Светлана Михайловна (Москва) Образ профессионала и профессиональное становление

Скворцов Василий Вячеславович (Ярославль) Интернет-зависимость как вид зависимости от компьютера

Сорокина Юлия Львовна (Москва) Совладающее поведение специалистов разных профессий

Филатова Ольга Валерьевна (Владимир) Особенности структурной организации личности студента-юриста

Шамионов Раиль Мунирович (Саратов) Самоопределение личности в контексте профессиональной социализации

СЕКЦИЯ 4

СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб., 46в, ауд. ...)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор Н.В. Нижегородцева (Ярославль)

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., доцент Е.В. Карпова (Ярославль)

Албегова Ирина Федоровна (Ярославль) Мотивация обучения студентов специальности «Социальная работа»

Ахмадова Лариса Руслановна (Орехово-Зуево) Развитие операционных механизмов мнемических способностей младших школьников

Ахметова Людмила Владимировна (Томск) Психолого-дидактический подход в системе школьного образования

Волкова Татьяна Витальевна (Ярославль) Программа эмпирического исследования психологической готовности младших школьников к овладению чтением

Горчагов Виталий Николаевич (Ярославль) Определение понятия и структуры конфликтной компетентности

Деревянкина Наталья Алексеевна (Ярославль) Влияние родительского восприятия ребенка с задержкой психического развития на его эмоциональное состояние

Зими́на Юлия Александровна (Ярославль) Коррекция агрессивности младших школьников

Зиновьева Надежда Анатольевна (Москва) Развитие познавательных способностей школьников

Карпова Елена Викторовна (Ярославль) Общий тип генезиса мотивационной сферы личности в учебной деятельности

- Коротаева Анастасия Игоревна** (Ярославль) Программа эмпирического исследования психологической готовности к усвоению математики как деятельности
- Ледовская Татьяна Витальевна** (Ярославль) Роль индивидуально-психологических особенностей личности в процессе обучения: постановка проблемы
- Ракитина Ольга Вячеславовна** (Ярославль) Системогенетический подход к научно-исследовательской работе студентов педагогического вуза
- Савина Надежда Николаевна** (Новосибирск) Системогенетический подход к анализу делинквентного поведения
- Солынин Никита Эдуардович** (Ярославль) Определение понятия «толерантность» как интегрального свойства индивидуальности
- Таротенко Ольга Анатольевна** (Омск) Структура психологической готовности к выбору профессии в юношеском возрасте
- Ушанова Александра Алексеевна** (Ярославль) Личностные особенности подростков в зависимости от уровня проявления агрессивного поведения
- Хаймина Анна Геннадьевна** (Ярославль) Диагностика социальной активности старшеклассников в образовательной среде
- Эйгелис Галина Владимировна** (Саратов) Половая дифференциация и когнитивные процессы школьников

СЕКЦИЯ 5

ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб., 46б, ауд. ...)

- ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** д.пс.н., профессор М.М. Кашапов (Ярославль)
- СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** д.пс.н., профессор Л.М. Митина (Москва)
- Башкин Михаил Валерьевич** (Ярославль) Типы реагирования педагога в конфликте
- Григорьева Марина Владимировна** (Саратов) Роль дивергентности мышления в системогенезе взаимодействий школьника и образовательной среды
- Добина Наталья Иосифовна** (Рыбинск) Формирование коммуникативной компетентности будущих педагогов в процессе изучения психологических дисциплин
- Ивутина Елена Петровна** (Киров) Формирование диагностической компетентности у будущего педагога при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла
- Каганкевич Елена Валентиновна** (Торжок) Формирование творческого профессионального мышления студентов
- Калужный Анатолий Афанасьевич** (Актюбинск) Профессиональная деятельность современного учителя: креативность и бренд

Лапкина Елена Владимировна (Ярославль) Взрослость: особенности психологической защиты и совладания личности

Пошехонова Юлия Владимировна (Ярославль) Исследование взаимосвязи креативности и социального интеллекта

Угарова Марина Германовна (Ярославль) Использование должностной инструкции в деятельности педагога-психолога

Юферова Марина Анатольевна (Ярославль) Исследование специфики представлений педагогов о конфликтах

СЕКЦИЯ 6

СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕСТРУКЦИЙ

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб., 46б, ауд.)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор В.Е. Орел (Ярославль)

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., доцент Л.В. Черемошкина (Москва)

Барков Владислав Алексеевич (Гродно) Особенности психофизического здоровья педагогов в системе непрерывного образования Республики Беларусь

Буянкина Марина Александровна (Владимир) Психическое выгорание в профессиях субъект-объектного типа

Гудкова Елена Станиславовна (Вологда) Характеристика детерминант профессиональной деформации личности менеджера

Димова Вера Николаевна (Ярославль) Изучение личностных особенностей, способствующих возникновению феномена психического выгорания в субъект-субъектной и субъект-объектной сферах деятельности

Мерзлякова Дина Рафаиловна (Ижевск) Особенности образа труда педагога с синдромом выгорания

Сенин Иван Геннадьевич (Ярославль) Психическое выгорание личности в различных типах профессионального окружения

Черемошкина Любовь Валерьевна (Москва) Депрофессионализация как основа кризиса ответственной субъектности и сознательной субъективности

Шарова Наталия Валентиновна (Ярославль) Влияние профессиональной направленности на развитие защитных механизмов

Шатан Марина Александровна (Ярославль) Исследование факторов, влияющих на синдром профессионального выгорания у руководителей

Шевченко Анна Александровна (Челябинск) Связь профессионального выгорания и стилевых особенностей поведения у профессионалов субъект-объектного типа

24 ноября, 17-00 – 19-00.

Лекция

**ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

Д.пс.н., академик РАО В.Д. Шадриков (Москва)

25 ноября, 10-00 – 12-00

МАСТЕР-КЛАСС

ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛА

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб, 46в, ауд. ...)

Ведущий: д.пс.н., профессор **М.М. Кашапов** (Ярославль)

25 ноября, 10-00 – 12-00.

Секционные заседания

(продолжение работы)

СЕКЦИЯ 3

СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб., 46в, ауд. ...)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор **Ю.П. Поваренков** (Ярославль)

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор **В.Г. Морогин** (Томск)

Голубева Надежда Анатольевна (Ярославль) Успешность профессиональной деятельности социального работника

Дубынина Майя Геннадьевна (Омск) Психолого-педагогическое сопровождение воспитания студентов в вузе

Заверткина Елена Геннадьевна (Ярославль) Изучение ведущих ценностей и целей профессиональной деятельности педагогов

Изотова Елизавета Геннадьевна (Ярославль) Особенности психологической структуры учебной деятельности студентов вузов

Капина Оксана Алексеевна (Коряжма) Исследование профессиональной идентичности учащихся 9-х классов

Коряковцева Ольга Алексеевна (Ярославль) Развитие профессиональной компетентности специалистов в области молодежной политики

Мищенко Татьяна Владимировна (Ярославль) Применение системогенетического подхода в исследовании профессиональной идентичности личности

Наумова Евгения Сергеевна (Ярославль) Основные подходы к проблеме готовности к браку в психологии

Нурлигаянова Ольга Борисовна (Коряжма) Изучение совладающего поведения у педагогов с разным уровнем толерантности

Огородникова Лариса Анатольевна (Ярославль) К проблеме психологических критериев спортивного отбора

Палатова Екатерина Николаевна (Ярославль) Особенности развития профессиональной идентичности у студентов ЯГТУ и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (на примере специальностей «Стандартизация и сертификация качества» и «Менеджмент организаций»)

Плуженская Любовь Витальевна (Ярославль) Формирование профессиональной идентичности студентов-рекламистов как педагогическая проблема

Рукавишников Наталья Георгиевна (Ярославль) Становление и динамика профессиональной мотивации с точки зрения системогенетического подхода

Румянцева Татьяна Вениаминовна (Ярославль) Отправные идеи исследования социально-психологической адаптации и профессиональной идентичности студентов вуза

Слепко Юрий Николаевич (Ярославль) Динамика оценки эффективности педагогической деятельности в период школьного обучения

Суворова Галина Михайловна (Ярославль) О структуре дисциплины «Информационная безопасность» в профессиональной подготовке студентов

Цымбалюк Анна Эдуардовна (Ярославль) Ментальная репрезентация ситуации устройства на работу в юношеском возрасте

25 ноября, 12-00 – 12-30

Перерыв.

25 ноября, 12-30 – 14-00

Конференц-зал (ауд. 506) учебно-лабораторного корпуса №7 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Круглый стол

«Системогенетический подход: проблемы и перспективы»

Ведущие:

д.пс.н., академик РАО В.Д. Шадриков (Москва)

д.пс.н., профессор Ю.П. Поваренков (Ярославль)

д.пс.н., член-корреспондент РАО, профессор А.В. Карпов (Ярославль)

25 ноября, 14-00 – 16-00

Культурная программа

25 ноября, 16-00 – 17-00

Заключительное заседание

Подведение итогов конференции

Ведущие:

д.пс.н., академик РАО В.Д. Шадриков (Москва)

д.пс.н., профессор Ю.П. Поваренков (Ярославль)

Федеральное агентство по образованию

Российский гуманитарный научный фонд

Администрация Ярославской области

ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

ГОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Российское психологическое общество

Федерация психологов образования

150000 г. Ярославль,

ул. Республиканская, д.108,

Ярославский государственный педагогический

университет им. К.Д. Ушинского

Кафедра общей и социальной психологии:

тел. (4852) 32-92-87